



Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2024 - 2025



Obsah

1. <i>Základní údaje o organizaci</i>	3
1.1. Identifikační údaje o organizaci.....	3
1.2. Vedení školy.....	3
1.3. Školská rada	3
1.4. Škola a školská zařízení	3
1.5. Charakteristika organizace	4
2. <i>Přehled oborů vzdělání</i>	5
3. <i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	6
3.1. Přehled zaměstnanců ve školním roce 2024/2025.....	6
4. <i>Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol</i>	8
4.1. Výsledky přijímacího řízení	8
4.2. Přijímací řízení na víceletá gymnázia– 5. ročník	9
4.3. Zápis k povinné školní docházce.....	9
5. <i>Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP</i>	10
5.1. Školní vzdělávací program	10
5.2. Učební plán	10
5.3. Využití disponibilní časové dotace	10
5.4. Výchovně vzdělávací kurzy a akce	11
5.5. Cíle školního vzdělávacího programu	11
5.6. Environmentální vzdělávání.....	13
6. <i>Výsledky vzdělávání žáků</i>	20
6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí.....	20
6.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí.....	25
7. <i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</i>	30
7.1. Nespecifická primární prevence	30
7.2. Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů	31
7.3. Specifická primární prevence	31
7.4. Hodnocení plánu výchovného poradenství a komise třídních učitelů.....	34
7.5. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	36

7.6. Nadaní žáci.....	36
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoje nepedagogických pracovníků	37
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	43
9.1. Akce školy	43
9.2. Další akce školy.....	54
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	59
11. Základní údaje o hospodaření školy	59

1. Základní údaje o organizaci

1.1. Identifikační údaje o organizaci

název organizace:	Základní škola Libina, příspěvková organizace
ulice	Libina 548
obec	Libina
PSČ	788 05
okres	Šumperk
kraj	Olomoucký
IČ	70870861
IZO	600148327
datová schránka	sf6s9b
právní forma	příspěvková organizace
telefon	583 233 394, 601 562 383
e-mail	zslibina@zslibina.cz
webová stránky	www.zslibina.cz
zřizovatel školy	Obec Libina
sídlo	Libina 523, 788 05 Libina
IČ	00302899
kontakt na zřizovatele	podatelna@ou-libina.cz

1.2. Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Roman Hanák
Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Alena Bartoňková, MBA
Zástupce ředitele pro 1. stupeň a ŠD: Mgr. Marta Kurucová

1.3. Školská rada

Mgr. Jitka Zahradníková (předseda)
 Mgr. Martin Skoupil
 Petra Chlupová
 David Malý
 Mgr. Veronika Melichová
 Mgr. Eduard Čápek

1.4. Škola a školská zařízení

Součást organizace	Počet tříd/oddělení	Počet	Kapacita
základní škola	16	269	458
školní družina	5	105	130
školní klub	1	18	30
školní jídelna	1	315	500
školní jídelna - výdejna	1	34	35

1.5. Charakteristika organizace

Základní škola Libina je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, učili se tvořivě myslet a řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k ostatním lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Základní škola Libina má devět ročníků a poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. První stupeň navštěvovalo 138 žáků v 9 třídách a druhý stupeň 131 žáků v 7 třídách. Celkem měla tedy ZŠ 16 tříd. Do školy dojíždějí žáci z okrajových částí obce, z místní části Obědné, Kamenné, Oskavy a Šumperka. Z okolních obcí dojíždělo 19 žáků.

Součástí školy jsou školní družina, školní klub, školní jídelna a výdejna stravy.

V současné době jsou všechny učebny a pracovny školy plně obsazeny a maximálně využívány pro výuku žáků.

Ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání ve škole, jmenuje zástupce ředitele, ustanovuje třídní učitele. Ustanovuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, jako svůj poradní orgán. Vydává po projednání s pracovníky a po schválení školskou radou školní řád, vnitřní řády, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské kurzy, plavecký výcvik žáků a kurz dopravní výchovy, jejich program schvaluje ředitel školy. Zajišťuje školní výlety a jiné akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pracuje po celý školní rok podle plánu práce, který vychází ze stanovených úkolů, jež vyplývají z hodnocení a závěrů předchozího školního roku, z hodnocení práce předmětových komisí a metodických sdružení. Všechny úkoly jsou rozpracovány a následně vyhodnocovány v termínech stanovených plánem. V průběhu školního roku vedení školy vychází ze čtvrtletních úkolů, deleguje kompetence, zodpovědnost a stanovuje závěry a opatření.

Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Žákům 5. a 9. třídy umožňuje škola přípravu k přijímacím zkouškám. Nabízí kroužek náboženství ve všech ročnících.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

Školní jídelna plní funkci stravovacího zařízení i pro občany obce, v rámci doplňkové činnosti.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy, z.s., při ZŠ Libina, zůstává stejně jako v minulých letech partnerem školy pro celou řadu aktivit – odměny pro žáky, podpora akcí školy, příspěvky na exkurze, školní výlety aj. Organizace vede své vlastní hospodaření. Zástupci tříd rozhodují o rozdělení finančních výdajů.

2. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Forma vzdělávání: Denní

Délka vzdělávání: 9 let

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu s názvem „Novou cestou společně“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Obsah vzdělávání je ve školním vzdělávacím programu uspořádán do jednotlivých předmětů.

Třídy školy se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. Průměrná naplněnost tříd v tomto školním roce je 15,4 žáka. Oddělení školní družiny se naplňují maximálně do počtu 30 žáků dle vyhlášky č. 74/2005 Sb. Průměrná naplněnost oddělení školní družiny a v tomto školním roce je 21 žáka.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňuje v pěti odloučených pracovištích, rozmístěných po celé obci, některé i ve vzdálenosti několika kilometrů.

Umístění tříd do školních budov

Budova	Počet tříd / oddělení ŠD	Názvy tříd	Počet žáků / účastníků
Budova ZŠ – Libina 548 2. stupeň střed obce (hlavní budova)	8 / 0	V. , VI. A, VI. B, VII., VIII. A, VIII. B, IX.A, IX.B	155 / 0
Budova ZŠ – Libina 31 1. stupeň střed obce (500 m od hlavní budovy)	6 / 0	I. A, II.A, II. B, III. A, III. B, IV. A	86 / 0
Budova ZŠ – Libina 520 1. stupeň Horní Libina (4 km od hlavní budovy)	2 / 1	I. B, IV. B	28 / 27
Budova ŠD – Libina 207 střed obce	0 / 4	–	0 / 78
Budova ŠK – Libina 548 střed obce	0 / 1	–	0 / 30
Budova ŠJ – Libina 564 střed obce (naproti hlavní budovy), výdejna stravy Libina 520	–	–	232
Celkem	16 / 6	–	269 / 105

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Přehled zaměstnanců ve školním roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Příjmení a jméno	funkce	třidnictví
Mgr. Bartoňková Alena, MBA	učitelka, ZŘ pro 2.stupeň	IX. A
Mgr. Doležalová Eva	učitelka 1. stupeň	
Mgr. Hamalová Jarmila	učitelka 1. stupeň	IV. A
Ing. Hanák Roman	učitel 2. stupeň. ředitel	
Mgr. Ivanovičová Kristýna	učitelka 2. stupeň	
Mgr. Kalivodová Naděžda	Učitelka 1. stupeň	II. B
Mgr. Kamarádová Zdeňka	učitelka 2. stupeň	VII.
Mgr. Konvalinková Daniela	učitelka 1. stupeň	III. A
Ing. Krásný Vladimír	učitelka 2. stupeň, MPP	
Mgr. Králová Denisa	učitelka 1. stupeň	IV. B
Ing. Kunt Jan	učitelka 2. stupeň	
Mgr. Kupcová Barbora	školní psycholog	
Mgr. Kurucová Marta	učitelka 1. stupeň, ZŘ pro 1.stupeň	I.A
Bc. Malý Martin	učitelka 2. stupeň	
Mgr. Mazáčová Marie	učitelka 1. stupeň	I. B
Mgr. Minář Leoš	učitelka 2. stupeň	V.
Mgr. Mrštíková Alžběta	učitelka 1. stupeň, VP	
Mgr. Skoupil Martin	učitelka 2. stupeň	IX. B
Mgr. Šenková Martina	učitelka 1. stupeň	II. A
Mgr. Bc. Talandová Jana	učitelka 2. stupeň, EVVO	VIII. A
Mgr. Urbášková Andrea, DiS.	učitelka 2. stupeň, ICT	
Mgr. Vacková Kateřina	učitelka 2. stupeň	
Mgr. Varmužová Hana	učitelka 2. stupeň	VI. A
Mgr. et Mgr. Vašková Andrea	učitelka 1. stupeň	III. B
Ing. Vavrušová Jana	učitelka 2. stupeň	VIII. B
Mgr. Zahradníková Jitka	učitelka 2. stupeň	VI. B

Vychovatelky

Příjmení a jméno	funkce	oddělení
Čechová Martina	vychovatelka	II. oddělení ŠD
Hrubá Jaroslava	vychovatelka	I. oddělení ŠD
Halouzková Pavlína	vychovatelka	V. oddělení ŠD
Kappelová Martina	vychovatelka	III. oddělení ŠD
Salačová Leona	vychovatelka	IV. oddělení ŠD
Halouzková Pavlína	vychovatelka	I. oddělení ŠK

Asistenti pedagoga

Příjmení a jméno	funkce	třída
Baklíková Petra	asistent pedagoga	I. A
Hrabalová Marie	asistent pedagoga	II. A
Jančíková Klára	asistent pedagoga	VII.
Jarolímová Eva	asistent pedagoga	VIII. A
Mgr. Kašná Jana	asistent pedagoga	VIII. B
Majdová Lenka	asistent pedagoga	III. A
Ing. Petrželová Tereza	asistent pedagoga	III. B
Pláňková Alena	asistent pedagoga	VI. B
Rajnohová Martina	asistent pedagoga	VI. A
Rendová Edita	asistent pedagoga	IX. A

Provozní zaměstnanci

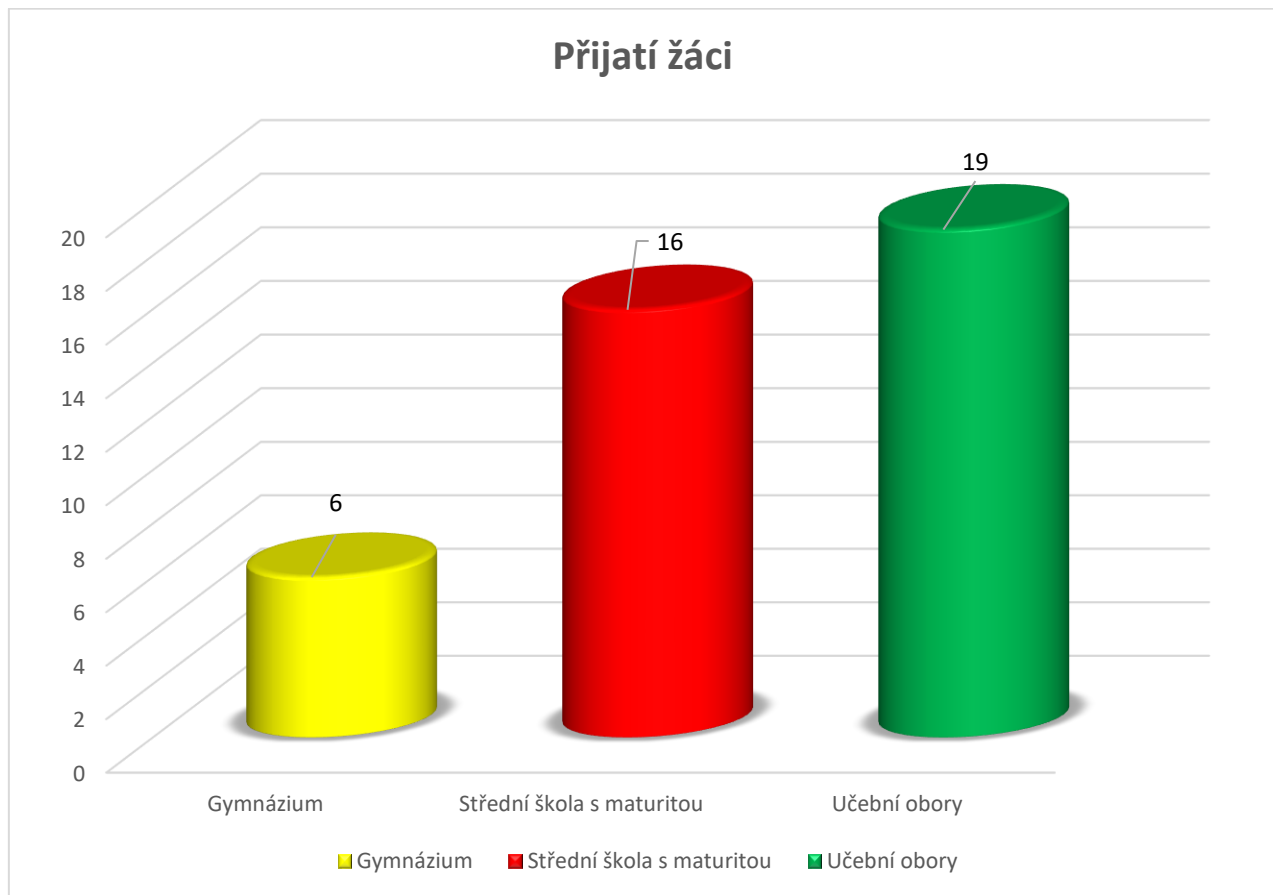
Příjmení a jméno	funkce	středisko
Benešlová Hana	hlavní kuchařka	ŠJ
Čiklová Marcela	uklízečka	ŠJ, ZŠ Libina 548
Holoubková Kateřina	uklízečka	ŠD, ZŠ Libina 548
Kauf Petr	školník	ŠJ, ŠD, ZŠ Libina
Krobotová Vlasta	uklízečka	ZŠ Libina 31
Langer Jaromír	správce MSC	MSC
Langerová Hana	správce MSC	MSC
Medková Alena	vedoucí ŠJ	ŠJ
Němečková Jitka	pracovnice provozu	ŠJ
Rendová Vladimíra	kuchařka	ŠJ
Valentová Pavlína	ekonomka, účetní	ZŠ Libina 548
Wiedermanová Jana	uklízečka, pracovnice provozu, školnice	ZŠ Libina 520

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Výsledky přijímacího řízení

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi:

Název školy a zaměření	Počet
ART ECON – Střední škola a Vyšší odborná škola Prostějov, Firemní management	1
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov, Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Gymnázium Šumperk, čtyřleté studium	4
Gymnázium Uničov, čtyřleté studium	1
Odborné učiliště a Praktická škola Mohelnice, Pečovatelské služby	1
Odborné učiliště a Praktická škola Mohelnice, Potravinářská výroba – Cukrářské práce	1
Odborné učiliště a Praktické škole Mohelnice, Práce ve stravování	1
Střední odborná škola služeb, Olomouc - cestovní ruch	1
Střední odborná škola Šumperk, Cestovní ruch	1
Střední odborné škole lesnické a strojírenské Šternberk, Ekologie a životní prostředí	1
Střední odborné škole Litovel , Eletrikář	1
Střední odborné škole Litovel, Mechanik Elektrotechnik	1
Střední odborné škole obchodu a služeb Olomouc, Kadeřník	1
Střední odborné škole zemědělská Šumperk, Agropodnikání	1
Střední průmyslová škola stavební v Lipníku nad Bečvou, Stavebnictví	1
Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Uničov, Opravář zemědělských strojů	2
Střední škola řemesel Šumperk, Elektrikář	1
Střední škola řemesel Šumperk, Instalatér	1
Střední škola řemesel Šumperk, Stavitelství	1
Střední škola řemesel Šumperk, Zedník	1
Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh, Sociální činnost	3
Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh, Zemědělec, farmář	1
Střední škole řemesel Šumperk, Instalatér	1
Střední škole řemesel v Šumperk, Elektrikář	1
Střední škole řemesel v Šumperku, Truhlář	1
Střední škole zemědělské a zahradnické Olomouc, Jezdec a chovatel koní	1
Střední škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Šumperku, Všeobecná zdravotní sestra	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Elektrotechnika	2
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Grafický design	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Informační technologie	2
Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, Automechanik	1
Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, Autoelektrikář	1
Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, Mechanik opravář motorových vozidel	1



4.2. Přijímací řízení na víceletá gymnázia– 5. ročník

Vzdělávání ukončili: 1 žák

Přijati: 1 žák

4.3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl za přítomností dětí i rodičů v úterý 24. dubna 2025.

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	27
Počet odkladů	6
Počet žáků prvního ročníku	21
Počet tříd	1

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

5.1. Školní vzdělávací program

Vzdělávací program	Název ŠVP	zařazení
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Novou cestou společně	9 ročníků
Školní vzdělávací program pro školní družinu	At' je teplo nebo zima, v družině je pořád prima	5 oddělení

5.2. Učební plán

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	5	4	4	5
Anglický jazyk			3	3	3	4	3	3	4
Německý jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Výchova k občanství							1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika				1	1	1	1	1	1
Celkem	20	21	25	26	26	29	29	32	32

5.3. Využití disponibilní časové dotace

1. stupeň – celková dotace 16 disponibilních hodin

- český jazyk – 1. ročník (2 hodiny), 2. ročník (2 hodiny), 3. ročník (2 hodiny), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 8 hodin
- matematika a její aplikace – 2. ročník (1 hodina), 3. ročník (1 hodina), 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- vlastivěda – 5. ročník – 1 hodina
- přírodověda – 4. ročník (1 hodina), 5. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- výtvarná výchova – 3. ročník – 1 hodina

2. stupeň – celková dotace 18 hodin

- český jazyk – 6. ročník (2 hodiny), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- anglický jazyk -6. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- matematika a její aplikace – 6. ročník (1 hodina), 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 4 hodiny
- informační a komunikační technologie – 6. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 3 hodiny
- fyzika – 7. ročník (1 hodina), 8. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- přírodopis - 8. ročník (1 hodina), 9. ročník (1 hodina) – celkem 2 hodiny
- zeměpis – 7. ročník – celkem 1 hodina
- člověk a svět práce – 6. ročník – celkem 1 hodina

Jedná se o posílení časové dotace vzdělávacích oborů

5.4. Výchovně vzdělávací kurzy a akce

Výuka plavání	Termín	Počet žáků
3. a 4. ročník	03. 09. 2024 – 12. 11. 2024	54

Lyžařské kurzy	Termín	Počet žáků
7. ročník	10. 02. – 14. 02. 2025	15
1. stupeň	03. 02. – 07. 02. 2025	50

5.5. Cíle školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu ZŠ Libina vycházejí z principů a cílů vzdělávání stanovených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a rozvíjet klíčové kompetence, poskytnout pevný základ všeobecného vzdělání a připravit je na aktivní život v současné společnosti.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na systematické naplňování těchto cílů:

- **Podpora učení a tvořivosti** – vedli jsme žáky k osvojování efektivních strategií učení, podporovali jejich vnitřní motivaci a rozvíjeli jejich tvořivost a schopnost samostatně realizovat vlastní nápady.
- **Rozvoj kritického myšlení a řešení problémů** – podněcovali jsme žáky k logickému uvažování, hledání souvislostí a aktivnímu přístupu k řešení každodenních i komplexních situací.
- **Komunikační kompetence** – kladli jsme důraz na rozvoj schopnosti kultivovaně a srozumitelně vyjadřovat své myšlenky, naslouchat druhým a efektivně komunikovat v různých kontextech.
- **Spolupráce a respekt** – podporovali jsme týmovou práci, vzájemný respekt a schopnost konstruktivně spolupracovat s ostatními.
- **Osobnostní a občanský rozvoj** – vedli jsme žáky k odpovědnému jednání, respektování práv a povinností a k aktivnímu zapojení do života školy i společnosti.

- **Sebezpoznání a profesní orientace** – pomáhali jsme žákům objevovat a rozvíjet jejich silné stránky, získávat pracovní návyky a orientovat se v možnostech dalšího studia a profesního uplatnění.
- **Digitální kompetence** – vedli jsme žáky k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při učení, práci i ve volném čase.

Součástí naší vzdělávací strategie je také důraz na **wellbeing žáků i zaměstnanců školy**. Věříme, že pouze v prostředí, kde se všichni cítí bezpečně, respektovaně a podporovaně, může docházet k plnohodnotnému učení a osobnímu růstu. V průběhu školního roku jsme proto realizovali aktivity zaměřené na duševní pohodu, prevenci stresu, podporu pozitivního klimatu ve třídách i mezi pracovníky školy.

Realizace ŠVP ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 škola poskytovala základní vzdělání v souladu s principy vlastenectví, humanity a demokracie. Výchovně-vzdělávací proces se systematicky věnoval také oblastem mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a environmentální výchovy, které jsou nedílnou součástí komplexního rozvoje osobnosti žáků. Žáci byli systematicky připravováni na další studium i praktický život.

Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Novou cestou společně – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Učební plán byl ve všech ročnících úspěšně naplněn.

K naplnění cílů ŠVP významně přispělo odpovědné a profesionální nasazení vedení školy, pedagogického sboru i samotných žáků. Velmi si ceníme také spolupráce se zákonnými zástupci, která byla i v tomto školním roce velmi vstřícná a podporující.

Mimoškolní činnost a podpora nadaných žáků

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme žákům nabídli pestrou a bohatou škálu mimoškolních aktivit, které významně přispěly k rozvoji jejich zájmů, dovedností a osobnostního růstu. Zájmové kroužky byly organizovány jak školou, tak ve spolupráci s DDM Vila Tereza Uničov, čímž se nabídka výrazně rozšířila a umožnila zapojení širokého spektra žáků napříč ročníky.

Žáci se mohli účastnit kroužků zaměřených na sport, výtvarné činnosti, přírodovědné a technické aktivity, hudbu, ekologii, jazykové vzdělávání i digitální gramotnost. Tyto aktivity nejen podporovaly jejich zájmy, ale také přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí, spolupráce, tvořivosti a zdravého životního stylu.

5.6. Environmentální vzdělávání

I v letošním školním roce jsme se na ZŠ Libina aktivně věnovali environmentální výchově (EVVO) napříč I. i II. stupněm. Naším cílem bylo vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě a maximálně je zapojit do osvětových a praktických aktivit podporujících udržitelný rozvoj. Žáci byli motivováni k ekologickému, šetrnému a hospodárnému způsobu života, čímž jsme nepřímo inspirovali i jejich rodiče a prarodiče.

EVVO tematika byla začleněna do výuky zejména v předmětech ČSP, PRV, P, Z, CH, F, VV, HV, ČJ a dalších. V průběhu roku se žáci účastnili ekoprogramů, realizovali EVVO projekty, třídili a sbírali odpad, tvořili z odpadních a přírodních materiálů, absolvovali přednášky a besedy, chránili přírodu a zapojovali se do soutěží i projektů. Podrobný přehled EVVO činností je uveden v souhrnech jednotlivých tříd od třídních učitelů na I. stupni a koordinátorky EVVO na II. stupni.

Od II. pololetí byl pro žáky II. stupně zaveden přírodovědný kroužek, v rámci kterého se aktivně podílejí na ochraně přírody a životního prostředí.

Škola je zapojena do projektu „Zelená škola“ ve spolupráci se společností **REMA**, a funguje jako místo zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů. Rodiče i žáci se mohli do sběru zapojit celoročně, každý pracovní den od 8:00 do 14:00, případně v době třídních schůzek či v rámci vyhlášených sběrových termínů.

V rámci projektu „**Recyklohraní aneb Uklidíme si svět**“ jsme se zaměřili na následující celoroční cíle:

1. Předcházení vzniku odpadů
2. Třídění a recyklace
3. Šetrná spotřeba vody a energie
4. Klima

EVVO aktivity na škole zahrnovaly:

- třídění odpadu: papír, plasty, kovy, elektroodpad, tonery, PET víčka
- sběr nefunkčních mobilních telefonů
- sběr papíru
- péči o zeleň ve škole, EVVO zahradu a její okolí
- péči o ptactvo a hmyz v okolí školy
- pěstování medonosných rostlin a bylin
- množení rostlin
- ochranu přírody
- badatelské činnosti
- výsadbu stromů
- úklid EVVO zahrady, okolí školy a obce
- úklid lesa
- záchyt dešťové vody v retenčních a IBC nádržích
- využití dešťové vody na EVVO zahradě
- účast pedagogů v DVPP v oblasti EVVO

Spolupráce probíhala s následujícími partnery:

- OÚ Libina, OÚ Oskava
- Sběrný dvůr Libina a Oskava
- provozní pracovníci školy
- Školní jídelna Libina

- DDM Uničov – Vila Tereza (soutěže, programy)
- ČSOP – oblast Šumperk
- ÚEV Mladoňov – ekoprogramy, adaptační pobyty
- Vila Doris Šumperk, odloučené pracoviště Švagrov
- ornitolog Mgr. Vachutka
- ČSO – jsme členy
- místní sdružení myslivců: Dvořák, Křiva
- ČOV Libina
- Kamenolom Libina
- Katr lesy – lesní školka
- Společnost REMA
- MŠ Libina
- DD Libina
- Vlastivědné muzeum Šumperk
- Recyklohraní
- KÚ – odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací Mgr. Křepelková Gazdíková
- ZOO Olomouc

Činnost přírodovědného kroužku pod vedením Mgr. Talandové:

- úklid černé skládky v obci Oskava – 15 pytlů odpadu (24. 3. 2025)
- akce „Uklidíme Oskavu a Libinu“ (24.–28. 3. 2025)
- pomoc ČSOP při migraci ropuch a skokanů (cca 500 ks) v obci Mostkov (28. 3.–12. 4. 2025)
- příprava na soutěž Zlatý list – výroba příbytků a pitek pro hmyz, výsev medonosných rostlin (měsíček, svazanka, zlatobýl), pítka pro ptáky, příkrmování ptactva
- příprava na soutěž MZ v PP
- výsadba 3 ks jabloní původních odrůd a následná péče o stromy

EVVO aktivity žáků 1. stupně za celý školní rok

I. A – Mgr. Kurucová

- Uklidíme Česko – úklid okolí školy, kostela a Jednoty (1 hodina)
- Setkání s myslivci na Vagonu – turistická cesta, práce ve skupinách, společná akce 1. stupně (4 hodiny)
- Den Země – výuka v rámci prvouky: pomoc Zemi, voda, třídění odpadu
- Jarní zahrádka – poznávání jarních květin (čtení)
- Setí řeřichy – pozorování (čtení)
- Ovocný sad – poznávání stromů a plodů (čtení)
- Přání Zemi – čtení a výtvarná výchova
- Beseda o exotickém ptactvu
- Les – listnaté a jehličnaté stromy, toulky lesem (čtení)
- 14. 5. 2025 – Projektový den: řezbář – výroba pokladničky
- Ekologické programy v ÚEV Mladoňov
- 6. 6. 2025 – Projektový den mimo školu – setkání s myslivci na vagoně

I. B – Mgr. Mazáčová

- Ekologické programy v ÚEV Mladoňov
- Beseda o exotickém ptactvu
- Zapojení do projektu Uklidíme Česko
- Celoroční třídění odpadu – tašky na papír a plast ve třídě
- Celoroční sběr elektroodpadu, mobilních telefonů a hliníku
- 14. 5. 2025 – Projektový den: řezbář – výroba pokladničky
- 6. 6. 2025 – Projektový den mimo školu – setkání s myslivci na vagoně

II. A – Mgr. Šenková

- 7. 11. 2025 – ÚEV Mladoňov: Podzim volá – příroda, plodiny, ochrana přírody
- 26. 11. 2025 – Tandemová výuka s žáky 9. ročníku
- 28. 1. 2025 – Beseda o exotickém ptactvu
- Březen – sázení paprik, rajčat, fazolí – využití obalů od jogurtů a vajíček
- 5. 3. 2025 – ÚEV Mladoňov: Masopust s prvky ekologie
- 28. 3. 2025 – Uklidíme Libinu – park
- 2. 5. 2025 – Den Země – přesazování rostlin, instalace hmyzího hotelu
- 14. 5. 2025 – Projektový den: řezbář – výroba pokladničky
- 6. 6. 2025 – Projektový den s myslivci na vagoně

II. B – Mgr. Kalivodová

- 7. 11. 2025 – ÚEV Mladoňov: Podzim volá – příroda, plodiny, ochrana přírody
- 26. 11. 2025 – Tandemová výuka s žáky 9. ročníku
- 28. 1. 2025 – Beseda o exotickém ptactvu
- 5. 3. 2025 – ÚEV Mladoňov: Masopust s prvky ekologie
- 2. 4. 2025 – Uklidíme Libinu – úklid trasy kolem hřbitova, Getury a hlavní silnice
- 2. 5. 2025 – Den Země – vycházka k rybníku, pozorování fauny a flóry
- 14. 5. 2025 – Projektový den: řezbář – výroba pokladničky
- 6. 6. 2025 – Projektový den s myslivci na vagoně
- Celoroční třídění odpadu, sběr elektrospotřebičů a mobilních telefonů
- EVVO začleněno do výuky ČJ, M, PRV, HV, VV, ČSP a TV

III. A a III. B – Mgr. Konvalinková, Mgr. Vašková

- Třídění odpadu ve třídě
- Sběr baterií, mobilních telefonů, elektroodpadu a plastových víček
- Sběr kaštanů a žaludů
- Šetření papíru – využití odstřížků pro výtvarné práce
- Beseda o exotickém ptactvu
- Zapojení do projektu Recyklohraní
- Péče o vysazený stromek a květiny ve třídě a na chodbě
- 4. 11. 2024 – Psychomotorika – eko program v Mladoňově
- 4. 4. 2025 – Jaro volá – eko program v Mladoňově
- 31. 3. 2025 – Uklidíme Česko – celorepubliková akce
- 7. 5. 2025 – Den Země: Kufřík první pomoci – aktivity a pohybová hra
- 14. 5. 2025 – Projektový den: řezbář – výroba pokladničky
- 6. 6. 2025 – Projektový den mimo školu – setkání s myslivci na vagoně

IV. A – Mgr. Hamalová

- Ekologické programy v ÚEV Mladoňov
- Beseda o exotickém ptactvu
- Zapojení do projektu Uklidíme Česko
- Celoroční třídění odpadu – tašky na papír a plast ve třídě
- Celoroční sběr elektroodpadu, mobilních telefonů a hliníku
- Projektový den ve škole – řezbář – výroba pokladničky
- 6. 6. 2025 – Projektový den mimo školu – setkání s myslivci na vagoně

IV. B – Mgr. Králová

- Ekologické programy v ÚEV Mladoňov
- Beseda o exotickém ptactvu
- Zapojení do projektu Uklidíme Česko
- Celoroční třídění odpadu – tašky na papír a plast ve třídě
- Celoroční sběr elektroodpadu, mobilních telefonů a hliníku
- Projektový den: řezbář – výroba pokladničky
- 6. 6. 2025 – Projektový den mimo školu – setkání s myslivci na vagoně

V. – Mgr. Minář

- Adaptační pobyt v ÚEV Mladoňov
- Ekoprogramy: kurz PP a Přežití – ÚEV Mladoňov
- Projekt Den stromů – v rámci ČSP (Mgr. Talandová)
- Beseda o exotickém ptactvu
- Uklidíme Česko – úklid obce
- Třídění odpadu ve třídě
- Projektový den mimo školu – setkání s myslivci na vagoně
- Recytoření – výtvarná výchova a ČSP (Mgr. Talandová)

EVVO aktivity žáků 2. stupně za celý školní rok**Srpen, září**

- Objednání EKO programů pro I. a II. stupeň – Vila Doris Šumperk, ÚEV Mladoňov aj. (využití šablon JAK – TU na I. stupni, koordinace EVVO na II. stupni).
- Vypracování EVVO plánu a celoročních cílů v rámci projektu Recyklohraní.
- Webinář Recyklohraní: Udržitelné podnikání a druhý život nábytku.
- Ekoprogram Přežití – Dlouhomilov (8.A a 8.B) – šablony – Ing. Vavrušová, Mgr. Talandová.

Říjen

- Charitativní sběr papíru pro ZŠ Česká Ves – zapojení všech tříd.
- Charitativní turnaj – výrobky z přírodních materiálů a swap věcí – výtěžek věnován ZŠ Česká Ves.
- Dovoz papíru a elektroodpadu ze sběrného dvora Oskava – Mgr. Talandová.
- Akce Vyčisti les – 6. ročník, zapojení žáků 8.A a 8.B – nasbírány 3 pytle odpadu.
- Sběr lískových ořechů (7., 8.A, 8.B) – prodej na charitativním florbalovém turnaji.

- Projekt Den stromů – 5. třída, VV a ČSP – 9. ročník – Mgr. Talandová.
- Článek na web školy – Vyčisti les – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková.
- Výzdoba školy – podzimní věnce, panák z přírodnin a recykloodpadu – ČSP dívky 8. a 9. ročníků.
- Recyklohraní – úkol Příběh spokojeného spotřebiče – básnička a příběh žáků 8.B.
- Ekoprogram Vila Doris: Skutečně zdravá svačinka – 8.A.

Listopad

- Ekoprogram Přežití – ÚEV Mladoňov – 7. třída.
- Ekoprogram Skutečně zdravá svačinka – 8.B.
- Soutěž Vůně dřeva – Ropotín – 8. ročník – postup žáků K. Berková, D. Laštůvka.
- Webinář: Baterie není jen energie – Mgr. Talandová.
- Odvoz elektrozařízení – Recyklotvoření – 2 bagy.
- Přikrmování ptáků – 12 krmítek, nákup 50 kg slunečnice.
- Recyklotvoření – roboti z papíru a kartonu – ČSP – 6. třída.
- Ekoprogram Od semínka – 6. třídy – ÚEV Mladoňov – badatelská činnost.

Prosinec

- Pokračování přikrmování ptáků – 8. ročníky.
- Webinář: Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů.
- Recyklohraní – dotazníky a anketa o používání mobilních telefonů – 8. ročníky.
- Úkol Recyklohraní: Záhada zmizelých telefonů – 8. a 9. ročníky.
- Vánoční přáníčka a ozdoby – recyktoření z použitého papíru – 8. a 9. ročníky.
- Vánoční dílnička – lampičky ze sklenic, andělé z novin a not.

Leden

- Informace pro rodiče – sběr mobilů, elektra, Ptačí hodinka – web Birdlife.cz.
- Ptačí hodinka – 10.–11. 1. 2025 – zapojení rodičů a žáků.
- Webinář: Na cestě k odpovědné spotřebě – Mgr. Talandová.
- Projektový den – Laboratoře Olomouc – 8. ročníky.
- Výtvarná soutěž – Zima – Vila Tereza Uničov.
- Přihláška na soutěž YPEF – Loučná nad Desnou.
- Přednáška o exotickém ptactvu – Ing. Vachutka.
- Ukončení sběru mobilů – 161 ks – Recyklohraní.

Únor

- Přikrmování ptáků – 8. ročníky.
- Valentýnské tvoření – upcycling borovicového jehličí – ČSP – dívky 8. ročník.
- Recyklohraní – průběžná zpráva a úkol Ekoabeceda – 6.–9. ročníky.
- DVPP – didaktika biologie – Praha – Mgr. Talandová, Mgr. Urbášková.
- Setkání s myslivcem p. Dvořákem – přírodovědný kroužek.
- Soutěž YPEF – 4. místo – Loučná nad Desnou.
- Ekoprogram PP – ÚEV Mladoňov – 8.A a 8.B.

Březen

- Přednáška PP – MUDr. Janoš – 8. a 9. ročníky.
- Registrace do Uklidíme Česko – objednání pomůcek.
- Den vody – projekt 9. ročníků.
- Úklid černé skládky – Oskava – 15 pytlů odpadu – přírodovědný kroužek.
- Uklidíme Libinu – 15 tříd, cca 300 kg odpadu.
- Záchrana žab – 500 ks – spolupráce s ČSOP – Mostkov – 3 týdny.

Duben

- Přikrmování ptáků – 8. ročníky.
- Webinář: Stromy a CO₂ – Mgr. Talandová.
- Výsadba 3 ks jabloní (Matčino, Panenské) – školní pozemek – 8. ročníky.
- Péče o jabloně – badatelská činnost – přírodovědný kroužek.
- Soutěž Vůně dřeva – 3. místo – K. Berková.
- DVPP – Litovelské Pomoraví – terénní exkurze.
- Webinář: Oběhové hospodářství ve výuce.
- Recyklohraní – zpráva z akce Uklidíme Libinu.
- Den Země – individuální projekty – I. a II. stupeň.
- VV soutěže – Naše škola, Hrdina z filmů a pohádek.

Květen

- Příprava na soutěž Zlatý list – 6.–9. ročníky.
- Akce Čištění studánky – spolupráce MŠ a ZŠ – 9. ročníky.
- Soutěž PP – Zábřeh – 8. a 9. ročníky.
- Zlatý list – Uničov – DDM Vila Tereza – 10. místo v krajském kole.
- Krajské kolo soutěže PP – Frýdek-Místek – 5. místo.
- DVPP – EVVO hra – Vila Doris Šumperk.
- Odvoz tonerů – IT servis školy.
- Závěrečná zpráva Recyklohraní.
- Dotazník pro KÚ – koncepce EVVO 2025–2030.

Červen

- Výzdoba školy k 120. výročí – I. a II. stupeň.
- DVPP – Jeseníky – Velká kotlina – terénní exkurze.
- Projekt Světový den životního prostředí – ČSP, HV – 8. a 9. ročníky.
- Den myslivosti na vagóně – I. stupeň.
- Úklid kabinetu biologie – vedení školy, školník.
- Konstruktérská akademie – ZŠ Postřelmov – 20 žáků 8. ročníků.
- Objednání a svoz elektroodpadu – Rema systém – 2 bagy (100+ kg).
- Úklid květin na prázdniny – péče žákyň 8. ročníků.
- Webinář: Jak snížit škodlivý vliv telefonů na zdraví dětí.
- Koordinace EVVO zpráv TU z I. stupně – Mgr. Talandová.
- Zprávy a fotografie z EVVO činností na web školy.
- Závěrečná zpráva EVVO školy za školní rok 2024/2025 – Mgr. Talandová.

DVPP v oblasti EVVO – ZŠ Libina

1. Webináře z projektu Recyklohraní

Pedagogové školy se pravidelně účastnili webinářů v rámci projektu Recyklohraní, které probíhaly přibližně jednou měsíčně. Témata webinářů zahrnovala udržitelné podnikání, životní cyklus výrobků, odpovědnou spotřebu, oběhové hospodářství, vliv mobilních telefonů na zdraví dětí a další oblasti environmentální výchovy.

2. Terénní exkurze pro učitele EVVO a přírodopisu

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhly dvě terénní exkurze zaměřené na environmentální témata:

- Litovelské Pomoraví
- Velký kotel – Jeseníky

Exkurzí se zúčastnily Mgr. Talandová a Mgr. Urbášková.

3. Semináře na Univerzitě Karlově v Praze

Ve dnech určených pro DVPP se Mgr. Talandová a Mgr. Urbášková zúčastnily dvoudenního semináře s názvem „Dva dny s didaktikou biologie“, který se konal na Univerzitě Karlově v Praze. Seminář byl zaměřen na moderní přístupy k výuce biologie a environmentální výchovy.

4. EVVO hra – Vila Doris Šumperk

Pedagogové se rovněž zúčastnili vzdělávacího programu „EVVO hra“ pořádaného organizací Vila Doris v Šumperku (Basecamp). Program byl zaměřen na praktické aktivity a metodiku environmentální výchovy.

5. Ostatní formy vzdělávání

Další pedagogové školy se účastnili vzdělávacích aktivit v oblasti EVVO, které jsou uvedeny ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno						Průměr třídy	Σ	O	N	Σ	O	N
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I.A	18	7	11	18	0	0	0	121	5	0	0	0	0	0	0	0	1,04	18	0	0	0	882	882	0	49,00	49,00	0,00	
I.B	15	7	8	15	0	0	0	103	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	15	0	0	0	407	407	0	27,13	27,13	0,00	
II.A	13	9	4	13	0	0	0	88	3	0	0	0	0	0	0	0	1,03	13	0	0	0	666	666	0	51,23	51,23	0,00	
II.B	14	9	5	14	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	573	573	0	40,93	40,93	0,00	
III.A	12	7	5	12	0	0	0	92	4	0	0	0	0	0	0	0	1,04	12	0	0	0	851	851	0	70,92	70,92	0,00	
III.B	13	7	6	13	0	0	0	97	7	0	0	0	0	0	0	0	1,07	13	0	0	0	754	754	0	58,00	58,00	0,00	
IV.A	15	9	6	13	2	0	0	110	33	3	4	0	0	0	0	0	1,34	15	0	0	0	1081	1081	0	72,07	72,07	0,00	
IV.B	13	9	4	13	0	0	0	108	22	0	0	0	0	0	0	0	1,17	13	0	0	0	575	575	0	44,23	44,23	0,00	
V.	23	12	11	18	5	0	0	197	28	5	0	0	0	0	0	0	1,17	23	0	0	0	1058	1058	0	46,00	46,00	0,00	
VI.A	18	11	7	12	6	0	0	179	36	18	1	0	0	0	0	0	1,32	18	0	0	0	1370	1370	0	76,11	76,11	0,00	
VI.B	16	11	5	12	4	0	0	164	30	14	0	0	0	0	0	0	1,28	15	1	0	0	531	531	0	33,19	33,19	0,00	
VII.	22	13	9	6	16	0	0	203	62	39	4	0	0	0	0	0	1,49	22	0	0	0	1395	1395	0	63,41	63,41	0,00	
VIII.A	17	9	8	10	7	0	0	193	48	14	0	0	0	0	0	0	1,30	17	0	0	0	1172	1172	0	68,94	68,94	0,00	
VIII.B	17	8	9	8	9	0	0	174	59	18	4	0	0	0	0	0	1,42	17	0	0	0	1117	1113	4	65,71	65,47	0,24	
IX.A	21	12	9	8	13	0	0	168	85	43	19	0	0	0	0	0	1,72	20	1	0	0	1483	1473	10	70,62	70,14	0,48	
IX.B	20	11	9	9	11	0	0	182	71	32	15	0	0	0	0	0	1,60	20	0	0	0	1288	1285	3	64,40	64,25	0,15	
Tříd: 16	267	151	116	194	73	0	0	2277	495	186	47	0	0	0	0	0	1,25	265	2	0	0	15203	15186	17	56,94	56,88	0,06	

Přehled prospěchu pro 1. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Matematika (M)	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Prvouka (Pr)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 33 (14/19)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	33
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 2. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Matematika (M)	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Prvouka (Pr)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 27 (18/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	27
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 3. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,24
Anglický jazyk (AJ)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,20
Prvouka (Pr)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 25 (14/11)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	25
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 4. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	14	13	0	1	0	0	0	0	0	0	1,57
Anglický jazyk (AJ)	19	7	1	1	0	0	0	0	0	0	1,43
Matematika (M)	16	10	1	1	0	0	0	0	0	0	1,54
Informatika (I)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	15	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Vlastivěda (V)	15	12	0	1	0	0	0	0	0	0	1,54
Hudební výchova (HV)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Člověk a svět práce (ČSP)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 28 (18/10)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	26
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	28
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 5. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek											Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Anglický jazyk (AJ)	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Matematika (M)	8	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,87
Informatika (I)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Vlastivěda (V)	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Hudební výchova (HV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 23 (12/11)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	18
Prospěl(a)	5
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	23
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 6. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek											Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	16	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,74
Anglický jazyk (AJ)	25	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Matematika (M)	17	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,71
Informatika (I)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	28	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21
Fyzika (F)	23	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Přírodopis (P)	20	6	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Zeměpis (Z)	19	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,53
Hudební výchova (HV)	29	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21
Výtvarná výchova (VV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Tělesná výchova (TV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	31	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09

Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (22/12)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	24
Prospěl(a)	10
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	1
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 7. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	2	15	5	0	0	0	0	0	0	0	2,14
Anglický jazyk (AJ)	14	5	3	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Matematika (M)	6	4	10	2	0	0	0	0	0	0	2,36
Informatika (I)	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Dějepis (D)	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Výchova k občanství (VO)	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Fyzika (F)	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,27
Přírodopis (P)	1	12	8	1	0	0	0	0	0	0	2,41
Zeměpis (Z)	5	5	11	1	0	0	0	0	0	0	2,36
Hudební výchova (HV)	16	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,32
Výtvarná výchova (VV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výchova ke zdraví (VZ)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 22 (13/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	6
Prospěl(a)	16
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 8. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	8	13	11	2	0	0	0	0	0	0	2,21
Anglický jazyk (AJ)	19	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1,53
Německý jazyk (NJ)	23	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1,32
Matematika (M)	12	13	7	2	0	0	0	0	0	0	1,97
Informatika (I)	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Dějepis (D)	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Výchova k občanství (VO)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Chemie (Ch)	25	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,26
Přírodopis (P)	11	12	11	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Zeměpis (Z)	20	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1,41
Hudební výchova (HV)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Výtvarná výchova (VV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Člověk a svět práce (ČSP)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (17/17)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	18
Prospěl(a)	16
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	34
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 9. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	10	17	13	1	0	0	0	0	0	0	2,12
Anglický jazyk (AJ)	16	12	9	4	0	0	0	0	0	0	2,02
Německý jazyk (NJ)	29	9	2	1	0	0	0	0	0	0	1,39
Matematika (M)	7	14	8	12	0	0	0	0	0	0	2,61
Informatika (I)	36	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Dějepis (D)	16	20	4	1	0	0	0	0	0	0	1,76
Výchova k občanství (VO)	35	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Fyzika (F)	11	18	9	3	0	0	0	0	0	0	2,10
Chemie (Ch)	16	10	11	4	0	0	0	0	0	0	2,07
Přírodopis (P)	11	13	10	7	0	0	0	0	0	0	2,32
Zeměpis (Z)	21	15	4	1	0	0	0	0	0	0	1,63
Hudební výchova (HV)	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	30	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Tělesná výchova (TV)	38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Člověk a svět práce (ČSP)	33	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,24

Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 41 (23/18)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	17
Prospěl(a)	24
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	40
Uspokojivé	1
Neuspokojivé	0

6.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívěk	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno						Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	18	7	11	18	0	0	0	119	7	0	0	0	0	0	0	0	1,06	18	0	0	0	743	743	0	41,28	41,28	0,00
I.B	15	7	8	15	0	0	0	103	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	15	0	0	0	433	433	0	28,87	28,87	0,00
II.A	13	9	4	12	1	0	0	85	5	1	0	0	0	0	0	0	1,08	13	0	0	0	467	467	0	35,92	35,92	0,00
II.B	14	9	5	14	0	0	0	96	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	14	0	0	0	678	678	0	48,43	48,43	0,00
III.A	13	8	5	13	0	0	0	98	6	0	0	0	0	0	0	0	1,06	13	0	0	0	771	771	0	59,31	59,31	0,00
III.B	12	7	5	12	0	0	0	86	10	0	0	0	0	0	0	0	1,10	12	0	0	0	613	613	0	51,08	51,08	0,00
IV.A	16	10	6	14	2	0	0	115	36	4	5	0	0	0	0	0	1,37	16	0	0	0	1043	1043	0	65,19	65,19	0,00
IV.B	13	9	4	11	2	0	0	99	29	2	0	0	0	0	0	0	1,25	13	0	0	0	692	692	0	53,23	53,23	0,00
V.	24	12	12	23	1	0	0	201	38	1	0	0	0	0	0	0	1,17	24	0	0	0	1665	1665	0	69,38	69,38	0,00
VI.A	18	11	7	13	5	0	0	175	43	15	1	0	0	0	0	0	1,32	17	1	0	0	1544	1544	0	85,78	85,78	0,00
VI.B	16	11	5	12	4	0	0	164	32	9	3	0	0	0	0	0	1,28	16	0	0	0	977	977	0	61,06	61,06	0,00
VII.	22	13	9	11	11	0	0	194	81	31	2	0	0	0	0	0	1,48	22	0	0	0	2165	2165	0	98,41	98,41	0,00
VIII.A	17	9	8	12	5	0	0	186	50	17	2	0	0	0	0	0	1,35	17	0	0	0	1377	1377	0	81,00	81,00	0,00
VIII.B	17	8	9	10	7	0	0	181	48	23	3	0	0	0	0	0	1,40	17	0	0	0	1484	1484	0	87,29	87,29	0,00
IX.A	21	12	9	6	15	0	0	174	95	34	12	0	0	0	0	0	1,63	21	0	0	0	2647	2647	0	126,05	126,05	0,00
IX.B	20	11	9	10	10	0	0	186	76	26	12	0	0	0	0	0	1,55	19	1	0	0	2147	2147	0	107,35	107,35	0,00
Tříd: 16	269	153	116	206	63	0	0	2262	560	163	40	0	0	0	0	0	1,26	267	2	0	0	19446	19446	0	72,29	72,29	0,00

Přehled prospěchu pro 1. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Matematika (M)	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Prvouka (Pr)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívěk): 33 (14/19)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	33
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 2. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,22
Matematika (M)	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Prvouka (Pr)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 27 (18/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	26
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 3. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,24
Anglický jazyk (AJ)	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16
Matematika (M)	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Prvouka (Pr)	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Hudební výchova (HV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 25 (15/10)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	25
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 4. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	10	17	1	1	0	0	0	0	0	0	1,76
Anglický jazyk (AJ)	21	6	0	2	0	0	0	0	0	0	1,41
Matematika (M)	14	13	1	1	0	0	0	0	0	0	1,62
Informatika (I)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	13	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1,59
Vlastivěda (V)	12	14	2	1	0	0	0	0	0	0	1,72
Hudební výchova (HV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	28	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Člověk a svět práce (ČSP)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 29 (19/10)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	4
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	29
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 5. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu	
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Anglický jazyk (AJ)	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,58
Matematika (M)	12	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,54
Informatika (I)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Přírodověda (Př)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Vlastivěda (V)	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Hudební výchova (HV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 24 (12/12)												

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	23
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	24
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 6. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu	
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK		
Český jazyk a literatura (ČJ)	19	10	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1,65
Anglický jazyk (AJ)	22	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Matematika (M)	11	16	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1,94
Informatika (I)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Dějepis (D)	25	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Fyzika (F)	25	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,35
Přírodopis (P)	19	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,53
Zeměpis (Z)	23	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,56
Hudební výchova (HV)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Výtvarná výchova (VV)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Výchova ke zdraví (VZ)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Tělesná výchova (TV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	31	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (22/12)												

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	33
Uspokojivé	1
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 7. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	5	13	3	1	0	0	0	0	0	0	2,00
Anglický jazyk (AJ)	9	10	2	1	0	0	0	0	0	0	1,77
Matematika (M)	6	12	4	0	0	0	0	0	0	0	1,91
Informatika (I)	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Dějepis (D)	7	11	4	0	0	0	0	0	0	0	1,86
Výchova k občanství (VO)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	13	4	5	0	0	0	0	0	0	0	1,64
Přírodopis (P)	7	10	5	0	0	0	0	0	0	0	1,91
Zeměpis (Z)	4	10	8	0	0	0	0	0	0	0	2,18
Hudební výchova (HV)	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Výtvarná výchova (VV)	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Výchova ke zdraví (VZ)	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 22 (13/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	11
Prospěl(a)	11
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 8. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	9	16	9	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Anglický jazyk (AJ)	20	10	4	0	0	0	0	0	0	0	1,53
Německý jazyk (NJ)	18	10	5	1	0	0	0	0	0	0	1,68
Matematika (M)	13	13	6	2	0	0	0	0	0	0	1,91
Informatika (I)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Dějepis (D)	13	16	4	1	0	0	0	0	0	0	1,79
Výchova k občanství (VO)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Chemie (Ch)	31	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Přírodopis (P)	16	13	4	1	0	0	0	0	0	0	1,71
Zeměpis (Z)	15	12	7	0	0	0	0	0	0	0	1,76
Hudební výchova (HV)	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Výtvarná výchova (VV)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Tělesná výchova (TV)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Člověk a svět práce (ČSP)	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 34 (17/17)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	22
Prospěl(a)	12
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	34
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu pro 9. ročník

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr předmětu
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk a literatura (ČJ)	10	15	11	5	0	0	0	0	0	0	2,27
Anglický jazyk (AJ)	17	18	3	3	0	0	0	0	0	0	1,80
Německý jazyk (NJ)	26	14	0	1	0	0	0	0	0	0	1,41
Matematika (M)	9	10	14	8	0	0	0	0	0	0	2,51
Informatika (I)	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	16	20	4	1	0	0	0	0	0	0	1,76
Výchova k občanství (VO)	38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Fyzika (F)	9	21	8	3	0	0	0	0	0	0	2,12
Chemie (Ch)	14	21	5	1	0	0	0	0	0	0	1,83
Přírodopis (P)	12	15	12	2	0	0	0	0	0	0	2,10
Zeměpis (Z)	28	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1,37
Hudební výchova (HV)	33	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,20
Výtvarná výchova (VV)	35	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Tělesná výchova (TV)	38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Člověk a svět práce (ČSP)	34	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,20

Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek): 41 (23/18)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	16
Prospěl(a)	25
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	40
Uspokojivé	1
Neuspokojivé	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Nespecifická primární prevence

Organizační zabezpečení prevence

- **Metodik prevence:** Ing. Vladimír Krásný – odpovědný za koordinaci Minimálního preventivního programu (MPP), spolupráci s třídními učiteli, rodiči a externími institucemi.
- **Školní psycholožka:** Mgr. Barbora Kupcová – poskytuje odbornou podporu při řešení sociálně patologických jevů.
- **Výchovný poradce:** Mgr. Alžběta Mrštíková – podílí se na intervencích a komunikaci s rodiči.

Školní metodik prevence a poradenské pracoviště

- Školní metodik prevence (ŠMP) zajišťoval koordinační činnosti a účastnil se pravidelných schůzek s PPP Šumperk, PPP Olomouc, OSPOD, Policií, Probační službou, Poradnou zdraví aj.
- Poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s třídními učiteli – konzultace, volně nastavené intervence, rodičovské dohody. Problémy byly řešeny dle potřeby ve spolupráci s PPP, OSPOD, PPPŠ a často konzervativními opatřeními třídních učitelů.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči

- Třídní učitelé pravidelně vedli třídnické hodiny, sledovali klima tříd, řešili drobné konflikty a konzultovali s psycholožkou či výchovným poradcem. Iniciovali také potřebu externích besed.
- Škola informovala rodiče prostřednictvím elektronické žákovské knížky, e-mailu a třídních schůzek – včetně témat prevence kyberšikany a ekologické výchovy.

Řešené problémy

- Nejčastěji šlo o běžné záškoláctví, drobné konflikty a projevy nesnášenlivosti. Tyto situace byly řešeny výchovným poradcem ve spolupráci s psycholožkou. Podezření na kyberšikany bylo řešeno individuálními pohovory a případným zapojením PPP.

Vyhodnocení efektivity

- Programy byly hodnoceny zpětnou vazbou od žáků a učitelů, případně krátkými dotazníky po besedách.
- Pozitivní ohlasy přicházely od dětí i pedagogů – zejména na inkluzivní aktivity ve školní družině.
- Navržená opatření byla vnímána jako účinná.

Závěrečné shrnutí primární prevence

V uplynulém školním roce se na ZŠ Libina dařilo systematicky realizovat Minimální preventivní program (MPP) i školní koncepci primární prevence (KPPŠ). Díky jasnému vedení školního metodika prevence, aktivnímu zapojení třídních učitelů a úzké spolupráci s externími odborníky se podařilo vytvořit stabilní a bezpečné prostředí pro žáky.

Preventivní aktivity byly realizovány napříč ročníky a tematicky pokrývaly široké spektrum oblastí – od dopravní výchovy, přes prevenci antisociálního chování, až po kyberbezpečnost. Všechny programy byly přijímány s pozitivní odezvou ze strany žáků i pedagogů, což potvrzuje jejich efektivitu.

Významným ukazatelem úspěšnosti preventivní práce je nízký výskyt závažnějších přestupků a schopnost školy včas reagovat na vznikající rizika. Důležitým prvkem byla také mezirezortní výměna zkušeností mezi školami, metodiky a odbornými institucemi, která přispěla k odbornému růstu a kvalitě poskytované podpory.

7.2. Přijátá opatření k řešení sociálně patologických jevů

ZŠ Libina dlouhodobě usiluje o vytváření bezpečného a podpůrného prostředí pro všechny žáky. V rámci prevence sociálně patologických jevů škola realizuje řadu cílených opatření, která reflektují aktuální potřeby školního kolektivu i širší společenský kontext.

Do budoucna doporučujeme zaměřit se zejména na:

- **rozšíření kyberprevence** – posílení digitální gramotnosti žáků, prevence rizikového chování na internetu a edukace v oblasti bezpečného online prostředí,
- **rozvoj inkluzivních aktivit** – podpora vzájemného respektu, spolupráce a začleňování žáků s odlišnými potřebami do kolektivu,
- **posílení spolupráce s rodiči** – pravidelná informační setkání, sdílení zkušeností a společné hledání řešení v případě výskytu problémového chování,
- **implementaci pravidelné evaluace třídního klimatu** – systematické sledování vztahů ve třídě, identifikace rizikových faktorů a včasná intervence ze strany pedagogů a školního poradenského pracoviště.

ZŠ Libina tak nadále potvrzuje, že prevence není jednorázovou aktivitou, ale **dlouhodobý a komplexní proces**, který vyžaduje **koordinaci, odbornost a lidský přístup**. Díky těmto opatřením se daří vytvářet prostředí, kde se žáci cítí **bezpečně, respektovaně** a mají prostor pro **zdravý osobnostní rozvoj**.

7.3. Specifická primární prevence

Realizované aktivity ve školním roce 2024/2025

- **Třídnické hodiny a ekologické programy**
- **22. 10. 2024** – beseda pro 9. ročník: *Rizikové sexuální chování* (Poradna zdraví Šumperk, p. Keprtová)
- **7. 11. 2024** – beseda pro 7. ročník: *Zdravý vztah k jídlu ... i k sobě* (p. Keprtová)
- **19. 11. 2024** – účast na akci *Bubnovačka*
- **22. 11. 2024** – program pro 5. ročník: *Kouření – slepá ulička* (D. Stehlíková, Úcta k životu)

- **2. 12. 2024** – beseda pro 6. ročník: *Digitální média jako nástroj* (P. Janků, Pontis Šumperk)
- **3. 12. 2024** – přednáška pro 5. ročník: *Práva a povinnosti nezletilých dětí* (OSPOD, p. Jedelský)
- **5. 12. 2024** – program pro 7. ročník: *Kouření – slepá ulička*
- **9. 12. 2024** – program pro 6. ročník: *Kouření – slepá ulička*
- **12. 12. 2024** – další *Bubnovačka*
- **31. 3. 2025** – beseda pro 7. ročník: *neZávislost – žádná droga není bezpečná* (J. Hruška, Pontis)
- **6. a 16. 4. 2025** – besedy pro 8. ročník: *Mám 15 let a co to pro mě znamená?* (P. Vlach, OSPOD)
- **12. 5. 2025** – návštěva vyhlazovacího tábora v Osvětimi (9. ročník)
- **15. 5. 2025** – program pro 6. ročník: *Pohodová třída* (A. Muratidisová, Pontis)
- **21. 5. 2025** – beseda pro 4. ročník: *Svět za displejem* (P. Janků, Pontis)
- **16.–18. 6. 2025** – *Teambuildingový a wellbeingový pobyt* pro 7. ročník (skautská základna Domašov nad Bystřicí)

Sociální inkluze a digitální prevence

- V březnu školní družina připomněla Světový den Downova syndromu kreativními aktivitami na podporu empatie a porozumění.
- Besedy o kyberprostoru a kyberšikaně (2 vyučovací hodiny, interaktivní formát).
- Tradiční dopravní besedy a preventivní programy pro 1. stupeň – zajišťované městskou policií a dopravními specialisty.

Návrhy opatření pro další školní rok

- **Prohloubit spolupráci s PPP Olomouc**
 - Navázat systematickou spolupráci formou pravidelných workshopů pro pedagogy i rodiče.
 - Témata: efektivní komunikace, řešení konfliktů, práce s třídní dynamikou, prevence syndromu vyhoření u pedagogů.
- **Rozšířit výuku o témata kyberkriminality a digitální bezpečnosti**
 - Zařadit do výuky interaktivní moduly zaměřené na:
 - bezpečné chování v online prostředí,
 - rozpoznání manipulativních technik (např. grooming, phishing),
 - právní důsledky kyberšikan a sdílení nevhodného obsahu.

- Spolupráce s odborníky z oblasti IT bezpečnosti a Policie ČR.
- **Zavést pravidelný celoroční monitoring klimatu tříd**
 - Využít nástroje jako sociometrie, dotazníky spokojenosti, anonymní zpětná vazba.
 - Výsledky využít k cíleným intervencím a podpoře třídních kolektivů.
 - Zajistit školení pro pedagogy v oblasti interpretace výsledků a následné práce s třídou.
- **Zvýšit zapojení rodičů**
 - Organizovat pravidelné informační semináře a workshopy pro rodiče:
témata: prevence závislostí, kyberprostor, duševní zdraví dětí, hranice a důsledky.
 - Vytvořit online poradenský rozcestník s doporučenými kontakty a materiály.
- **Pokračovat v evaluaci třídního prostředí**
 - Pravidelně vyhodnocovat efektivitu preventivních opatření.
 - Využívat kombinaci kvantitativních (dotazníky) a kvalitativních (rozhovory, pozorování) metod.
- **Zavést peer program (vrstevnické poradenství)**
 - Vyškolit vybrané žáky 8. a 9. ročníků jako peer mentory.
 - Podpora mladších spolužáků, prevence šikany, posílení pozitivního klimatu.
- **Rozšířit wellbeingové aktivity**
 - Zařadit pravidelné aktivity na podporu duševního zdraví (relaxační techniky, všímavost, pohybové aktivity).
 - Vytvořit „klidovou zónu“ ve škole – prostor pro odpočinek a zklidnění.
- **Zvýšit dostupnost krizové intervence**
 - Zajistit možnost rychlé konzultace s psychologem nebo metodikem prevence v případě akutních situací.
 - Vytvořit jasný krizový plán pro řešení závažných incidentů (např. kyberšikana, sebepoškození).
- **Podpora inkluze a práce s diverzitou**
 - Realizovat programy zaměřené na přijetí odlišnosti, prevenci předsudků a podporu empatie.
 - Zapojit školní družinu do inkluzivních aktivit (např. tematické dny, projektové vyučování).
- **Zavést školní preventivní tým**

- Pravidelná setkání metodika prevence, psychologů, výchovného poradce a zástupců třídních učitelů.
- Sdílení poznatků, plánování aktivit, koordinace intervenčních kroků.

7.4. Hodnocení plánu výchovného poradenství a komise třídních učitelů

Září

Proběhla informativní schůzka s rodiči žáků 1. tříd a slavnostní přivítání prvňáčků. Byl vypracován přehled žáků se SVP a individuální plány. Taktéž byly objednány pomůcky pro integrované žáky. Třídní učitelé se podíleli na přípravě Školního preventivního programu pro nový školní rok. Byly zajištěny pobytové akce pro žáky 5. a 6. tříd. Akce se uskutečnily v měsíci září v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov. Dne 26. 9. 2025 proběhla v Šumperku Burza práce, které se zúčastnili žáci obou devátých tříd. Akci měli možnost navštívit sami se zákonnými zástupci také v odpoledních hodinách. U pracovníky výchovné poradkyně byla instalována nástěnka k volbě povolání a zjišťován předběžný zájem žáků 9. tříd o budoucí povolání.

Říjen

Byl umožněn vstup do školy zástupcům SŠ a SOU za účelem informování žáků o možnostech studia na těchto školách (k prezentaci škol bylo využíváno zpravidla odpolední vyučování). Proběhly konzultace se žáky 9. tříd ke Dnům otevřených dveří na SŠ. Třídní učitelé si všimli případných problémů žáků 6. tříd při přechodu na druhý stupeň ZŠ.

Listopad

V rámci třídních schůzek proběhlo setkání s rodiči vycházejících žáků a byly jim poskytnuty informace k přijímacímu řízení a dále umožněny individuální konzultace. Zákonní zástupci byli informováni o systému DiPSy a byly jim předány informační letáky poskytnuté MŠMT. Žákům s přiznanými PO bylo doporučeno kontaktovat poradnu z důvodu možnosti navýšení časového limitu u přijímacích zkoušek.

Prosinec

Bylo řešeno opakované problematické chování některých žáků šestých ročníků. Jeden zákonný zástupce uváděného žáka si sjednal schůzku s panem ředitelem, této schůzky se zúčastnil pan ředitel, zákonný zástupce žáka a třídní učitelka. U druhého žáka šestého ročníku bylo prováděno šetření situace, žák však svoje chování omlouvá tím, že si vždy začínají ostatní žáci.

Leden

V rámci pedagogické rady byli všichni vyučující seznámeni s průběhem poskytovaným PO. Byli rovněž požádáni, aby informovali zákonné zástupce o tom, že některým žákům končí Doporučení a je třeba, aby se zákonný zástupce telefonicky objednal do PPP. Pedagogové a vedení školy byli také informováni o počtech žáků, kteří se hlásí na obory s maturitou a na víceletá gymnázia. Jedna žákyně devátého ročníku se zúčastnila talentových zkoušek na obor grafický design.

Únor:

Výchovná poradkyně poskytla vycházejícím žákům a jejich rodičům pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ v systému DiPSy a jejich odeslání do 22. 2. 2025. Bylo řešeno nevhodné chování žákyň sedmého

ročníku ke spolužačce. Bylo zjištěno, že se jednalo o dlouhodobý problém. Byla seznámena výchovná komise, které se účastnili zákonní zástupci dívek, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitelka. Byla navržena opatření vedoucí k zamezení tohoto chování.

Březen:

Opětovně se řešil problém nevhodného chování žákyň sedmého ročníku, tentokrát se jednalo o nevhodné chování k jiné dívce. Byly stanoveny další postupy práce s celou třídou a také s málo početnou dívčí skupinou.

Duben

Proběhly přijímací zkoušky na obory s maturitou. Celkově se přijímacích zkoušek zúčastnilo 36 žáků devátých ročníků. Dvě žákyně pátého ročníku se zúčastnily přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia. Pod vedením školního psychologa proběhl preventivní program zaměřený na vztahy mezi dívkami v sedmém ročníku.

Květen

V polovině května se žáci pátých a devátých ročníků dozvěděli výsledky přijímacího řízení. Na zvolené školy se dostali všichni žáci devátých ročníků, avšak 4 žákyně výsledky odmítly a přihlásily se do druhého kola, které vypsaly školy s nenaplněnou kapacitou. Ze dvou žákyň pátého ročníku se na víceleté gymnázium dostala pouze jedna.

Do školy byla pozvána matka žáka šestého ročníku. Chlapec neustále porušoval školní řád, byl vulgární a občas se choval agresivně ke spolužákům. Z pohovoru vyplynulo, že matka na doporučení školy vyhledala pomoc klinického psychiatra a společně s SPC Mohelnice v měsíci červnu stanovili další kroky ke zlepšení situace. Matka byla upozorněna na možnost udělení snížené známky z chování v případě, že se chlapcovo chování nezlepší.

Červen

Z důvodu infekčního onemocnění, které se ve škole vyskytlo v druhé polovině měsíce června byl zrušen wellbeingový pobyt žáků sedmého ročníku, který měl být zaměřen zejména na klima třídy a vztahy ve třídě.

V druhé polovině června byla svolána schůzka vztahující se k chování žáka devátého ročníku. Této se zúčastnila matka žáka, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel. Matka byla seznámena s tím, že žák bude na vysvědčení hodnocen sníženou známkou z chování.

Zbývající žákyně 9. ročníku byly přijaty na střední školy s maturitou.

Na pedagogické radě byli třídní učitelé požádáni, aby upozornili zákonné zástupce žáků, kterým končí doporučení, o nutnosti objednání se do PPP.

Většinu žáků, ke kterým byl přidělen asistent pedagoga, bylo toto doporučení prodlouženo. Pouze u jedné žákyně bylo přidělení AP na žádost školy zrušeno. U žáka druhého ročníku čekáme na doporučení poradny.

7.5. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni učitelé byli seznámeni s žáky s podpůrnými opatřeními. Byl jim poskytnut seznam s výčtem žáků včetně uvedených důvodů podpůrných opatření a termínech platnosti pedagogických zpráv. Během školního roku 2023/2024 došlo k aktualizaci seznamu žáků s podpůrnými opatřeními. Průběžně dochází k aktualizaci informací o těchto žácích (skrze třídní učitele, rodiče, pedagogické pracovníky).

Pedagogicko-psychologické zprávy jsou pravidelně kontrolovány a žáci s končící platností zpráv jsou s předstihem odesíláni na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Informace o končící platnosti zpráv je včas předána třídním učitelům. Mezi pedagogicko-psychologickou poradnou a výchovným poradcem dochází k pravidelné komunikaci a konzultaci vybraných žáků.

S žáky se pravidelně pracuje na aktuálních problémech. Učitelé v jednotlivých předmětech dbají na různá omezení, které žáci mají a přihlížejí k diagnózám, které žákům byly stanoveny. V případě jakýchkoliv potíží se žáci mohou kdykoliv obrátit pro pomoc na výchovného poradce, školního psychologa nebo asistenta pedagoga.

Asistenti pedagoga podávají informace třídnímu učiteli o průběhu spolupráce a o výchovných či učebních problémech.

V pravidelných intervalech dochází ke schůzkám vedení školy a poradenského pracoviště, kde jsou jednotlivé problémy projednávány a řešeny.

Statistiky:

Počet žáků s přiznanými PO: 46 (33 chlapců/13 dívek)

Počet žáků s IVP: 8 (5 chlapců/3 dívky)

Počet žáků s podporou AP: 14 (4x AP sdílený)

7.6. Nadaní žáci

V rámci systematické podpory nadání škola navázala spolupráci s organizací Mensa Česko. Ve školním roce 2025/2026 plánujeme realizaci testování intelektového nadání žáků právě ve spolupráci s Mensou, s cílem včas identifikovat žáky s mimořádným potenciálem a nabídnout jim odpovídající vzdělávací podporu a rozvojové příležitosti.

Zvláštní pozornost byla věnována podpoře nadaných a talentovaných žáků. Ti se mohli zapojit do celé řady soutěží, olympiád, projektových dnů a tematických výzev, kde mohli uplatnit a dále rozvíjet své schopnosti.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoje nepedagogických pracovníků

Termín	Název kurzu / akce	Účastník
13. 09. 2024	Setkání školních metodiků prevence	Krásný
13. 09. 2024 – 15. 09. 2024	Dílny Heuréka workshopy	Kamarádová
16. 09. 2024	Udržitelné podnikání a druhý život nábytku - webinář	Talandová
23. 09. 2024	Efektivní práce s pravidly třídy - seminář	Kupcová
24. 09. 2024	Vykazování školního roku a rozpočet školy - webinář	Hanák
24. 09. 2024	Socio emoční učení dětí - webinář	Kupcová
30. 09. 2024	Recyklohraní - Jak se hodnotí enviromentální dopady výrobků - webinář	Talandová
03. 10. 2024	Setkání školních psychologů	Kupcová
09. 10. 2024	Roadshow - konference zaměřená na digitální technologie	Hanák
09. 10. 2024	Roadshow - konference zaměřená na digitální technologie	Urbášková
14. 10. 2024	Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu - webinář	Talandová
15. 10. 2024	Praxe - PPP Šumperk	Mrštíková
16. 10. 2024	Setkání školních metodiků prevence	Krásný
21.10.20224 - 22. 10. 2024	Teach with the moon workshop (Belgie)	Kamarádová
23. 10. 2024	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
23. 10. 2024	Jak řešit obtížné kazuistické situace ve škole - kazuistický seminář	Kupcová
25. 10. 2024	Školení výchovných poradců	Mrštíková
25. 10. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
25. 10. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
31. 10. 2024	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
04. 11. 2024	Jak remobil nakládá s mobilními telefony - webinář	Talandová
11. 11. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
11. 11. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
14. 11. 2024	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
14. 11. 2024 15. 11. 2024	Ředitelská akademie	Hanák
18. 11. 2024	Funkce a nástrahy internetu, kyberšikana a sociální sítě - webinář	Urbášková
18. 11. 2024	Šikana ve školní třídě - seminář	Krásný
18. 11. 2024	Baterie není jen baterie - webinář	Talandová
25. 11. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
25. 11. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
25. 11. 2024	Inspiračka se zaměřením na výuku dějepisu pro 2. stupeň	Zahradníková

26. 11.2024	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
27. 11. 2024 29. 11. 2024	Metodika primární prevence sebepoškozování dětí a dospívajících	Krásný
27. 11. 2024	Podpora rozvoje řeči a komunikace u dětí předškolního věku	Majdová
27. 11. 2024	Podpora rozvoje řeči a komunikace u dětí předškolního věku	Baklíková
28. 11. 2024	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
04. 12. 2024	Setkání školních metodiků prevence	Krásný
05. 12. 2024	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
09. 12. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
09. 12. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
09. 12. 2024	Recyklohraní - Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů? - webinář	Talandová
10. 12. 2024	Relaxace nervové soustavy jako prevence syndromu vyhoření, relaxační techniky nejen pro učitele	Vavrušová
13. 12. 2024	Neklidné dítě s ADD, ADHD - seminář	Konvalinková
13. 12. 2024	Neklidné dítě s ADD, ADHD - seminář	Jarolímová
13. 12. 2024	Neklidné dítě s ADD, ADHD - seminář	Petrželová
16. 12. 2024	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
07. 01. 2025	Didaktické hry s násobilkou - webinář	Šenková
09. 01. 2025	Spolupráce učitele s asistentem pedagoga	Majdová
09. 01. 2025	Spolupráce učitele s asistentem pedagoga	Baklíková
13. 01. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
13. 01. 2024	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
13. 01. 2024	Recyklohraní - Na cestě odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů - webinář	Talandová
14. 01. 2025	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
22. 01. 2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
23. 01. 2025	Specifické poruchy učení webinář	Kupcová
27. 01. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
27. 01. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
27. 01. 2025	Recyklohraní - Použitý textil po roce 2025 - webinář	Talandová
27. 01. 2025	Tvorba ŠVP ve školní družině: Jak na to? (videoseminář)	Čechová
27. 01. 2025	Tvorba ŠVP ve školní družině: Jak na to? (videoseminář)	Hanák
28. 01. 2025	Aktivizující činnosti učení v českém jazyce dětí 1. ročníku	Kurucová
29. 01. 2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
30. 01. 2025	Jak na nadúvazkové a přesčasové hodiny ve školství (videoseminář)	Hanák
05. 02. 2025	Zásobník aktivit učitele angličtiny II. - seminář	Krásný
06.0 2. 2025 07. 02. 2025	Dny s didaktikou biologie	Talandová

06.02.2025 07.02.2025	Dny s didaktikou biologie	Urbášková
10.02.2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
10.02.2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
10.02.2025	Recyklohraní - Trendy v plýtvání potravinami aneb kam zaměřit pozornost při výuce - webinář	Talandová
12.02.2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
18.02.2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
20.02.2025	Pravidelné setkávání zástupců základních škol	Kurucová
24.02.2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
24.02.2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
24.02.2025	Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy - webinář	Talandová
25.02.2025	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
26.02.2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
27.02.2025	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
04.03.2025	Sdílení s řediteli, zástupci a supervizory z Martina SR	Hanák
06.03.2025	Pravidelné setkávání zástupců základních škol	Kurucová
10.03.2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
10.03.2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
10.03.2025	Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy - webinář	Talandová
12.03.2025	Prezenčně - Jak na... Netradiční školní družiny	Čechová
12.03.2025	Prezenčně - Jak na... Netradiční školní družiny	Kappelová
13.03.2025	Nové trendy v moderním vaření	Medková
13.03.2025	Nové trendy v moderním vaření	Benešlová
13.03.2025	Nové trendy v moderním vaření	Němečková
13.03.2025	Nové trendy v moderním vaření	Rendová
13.03.2025	Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky	Medková
13.03.2025	Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky	Benešlová
13.03.2025	Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky	Němečková
13.03.2025	Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky	Rendová
19.03.2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
21.03.2025	Konference Kreativní vzdělávání: Jak učit v době změn? - Seminář	Krásný
24.03.2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
24.03.2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
24.03.2025	Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy - webinář	Talandová
27.03.2025	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
27.03.2025	Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě - webinář	Šenková
29.03.2025 - 30.03.2025	Konference vzdělání pro budoucnost	Kamarárdová

01. 04. 2025 02. 04. 2025	Nakopněte svoji školu do 21. století - konference	Hanák
04. 04. 2025	Inspiračka se zaměřením na výuku chemie pro 2. stupeň - Seminář	Kamarádová
07. 04. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
07. 04. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
07. 04. 2025	Recyklohraní - CO2, klimatická změna a co na to stromy? - webinář	Talandová
08. 04. 2025	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
09. 04. 2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
14. 04. 2025	Jak pracovat s RVP PV a ZV při tvorbě a realizaci ŠVP - webinář	Bartoňková
16. 04. 2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
24. 04. 2025	Jak na projektovou výuku	Kamarádová
24. 04. 2025 - 25. 04. 2025	Ředitelská akademie	Hanák
24. 04. 2025 - 26. 04. 2025	Konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 11	Krásný
26. 04. 2025	Učitelův summit – Progresivní metody ve výuce	Kamarádová
28. 04. 2025	Za hranicemi učebnice aneb praktické fyzikální pokusy	Kamarádová
28. 04. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
28. 04. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
28. 04. 2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
28. 04. 2025	Recyklohraní - Oběhové hospodářství ve výuce i životě školy - webinář	Talandová
12. 05. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
12. 05. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
13. 05. 2025	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
21. 05. 2025	Setkání školních metodiků prevence	Krásný
22. 05. 2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
22. 05. 2025	Pravidelné setkávání ředitelů úplných škol	Hanák
26. 05. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
26. 05. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Hanák
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Krásný
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Vavrušová
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Zahradníková
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Malý
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Čechová
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Kappelová
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Králová
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Ivanovičová

27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Minář
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Urbášková
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Šenková
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Skoupil
27. 05. 2025	Praktické využití AI pro tvorbu textového a vizuálního obsahu	Doležalová
28. 05. 2025	Klimatické vzdělávání Base camp	Talandová
28. 05. 2025	Klimatické vzdělávání Base camp	Urbášková
03. 06. 2025	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky chemie - webinář	Kamarádová
04. 06. 2025	Terénní exkurze - Velká kotlina Jeseník	Talandová
04. 06. 2025	Terénní exkurze - Velká kotlina Jeseník	Urbášková
05. 06. 2025	Pravidelné setkávání zástupců základních škol	Kurucová
09. 06. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
09. 06. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Hanák
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Krásný
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Vavrušová
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Zahradníková
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Malý
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Čechová
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Kappelová
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Králová
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Ivanovičová
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Minář
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Urbášková
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Šenková
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Skoupil
10. 06. 2025	AI jako pomocník pedagoga	Doležalová
16. 06. 2025	Recyklohraní - Jak snížit škodlivý vliv užívání telefonů na zdraví dětí a dospívajících. - webinář	Talandová
17. 06. 2025	Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP - Webinář	Halouzková
23. 06. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
23. 06. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
22. 07. 2025	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ	Kurucová
22. 07. 2025	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ	Mazáčová
11. 08. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák
11. 08. 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
19. 08. 2025	Rok v ředitelně od srpna do prosince	Hanák

20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Hanák
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Kurucová
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Malý
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Konvalinková
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Kamarádová
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Talandová
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Urbášková
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Varmužová
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Rendová
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Jančíková
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Majdová
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Petrželová
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Rajnohová
20. 08. 2025 - 22. 08. 2025	Umělá inteligence v praxi	Krásný
28. 08. 2025	Základy programování v Pythonu	Kamarádová
29. 08. 2025 - 31. 08. 2025	VNUF	Kamarádová
29. 08. 2025 - 31. 08. 2025	VNUF	Krásný

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy.

Studium zaměřené ke zvýšení (splnění) kvalifikace:

Ukončení	Typ studia	Účastník
leden 2025	Pedagogická fakulta UP v Olomouci	Malý
červen 2025	Studium výchovného poradenství	Mrštíková
červen 2025	Studium - ICT koordinátor	Urbášková
říjen 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Bartoňková
říjen 2025	Studium - ŠVP koordinátor	Hanák

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola Libina se dlouhodobě snaží plnit nejen svou vzdělávací roli, ale také aktivně přispívat k životu obce a budovat pevné vztahy s místní komunitou. Naše škola pořádá řadu akcí, které nejsou určeny pouze pro žáky a zaměstnance, ale také pro rodiče, přátele školy a širokou veřejnost. Tyto aktivity významně přispívají k rozvoji mezilidských vztahů, mezigenerační spolupráce a pozitivní atmosféry v obci.

Mezi oblíbené akce patří slavnostní zahájení školního roku pro naše nejmladší žáky – prvňáčky. Tato událost se v posledních letech stala velmi populární a je vnímána jako důležitý moment nejen pro děti a jejich rodiče, ale i pro celou školní komunitu.

Největší a nejtradičnější akcí pro veřejnost je bezesporu Vánoční akademie, kterou každoročně pořádáme v předvánočním období v sále Kulturního domu Libina. Tato slavnostní událost nabízí prostor pro prezentaci talentu našich žáků a je vždy hojně navštěvována.

Významným okamžikem školního roku je také slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, které bývá spojeno se závěrečným plesem. Tato akce je důstojným rozloučením s absolventy a oslavou jejich úspěšného ukončení základního vzdělávání.

Naše škola se pravidelně zapojuje i do obecních akcí – například vystupujeme při rozsvěcení vánočního stromečku v Libině, kde naši žáci přispívají kulturním programem a pomáhají vytvářet slavnostní atmosféru.

Dlouhodobě rozvíjíme spolupráci s místní mateřskou školou, a to nejen v rámci společných projektů, ale i při přechodu dětí do základního vzdělávání. Tato spolupráce napomáhá hladkému začlenění dětí do školního prostředí a podporuje kontinuitu vzdělávacího procesu.

Nově jsme také navázali spolupráci s domovem důchodců, kde naši žáci pravidelně docházejí číst seniorům, čímž podporujeme mezigenerační kontakt, rozvoj empatie a vzájemného porozumění.

Neméně důležitou součástí komunitní spolupráce je aktivní partnerství s místní knihovnou, kterou žáci pravidelně navštěvují. Společně se podílíme na rozvoji čtenářské gramotnosti, pořádáme besedy, tematické dny a podporujeme u dětí zájem o literaturu a práci s informacemi.

Věříme, že právě tyto aktivity přispívají k vytváření přátelského, otevřeného a inspirativního prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, motivovaně a zároveň se učí důležitým hodnotám jako je respekt, spolupráce a sounáležitost.

9.1. Akce školy

Slavnostní zahájení školního roku – přivítání prvňáčků

V pondělí 2. září 2024 jsme v naší škole slavnostně přivítali 33 nových prvňáčků, kteří zahájili svou školní cestu ve dvou prvních třídách. Třídními učitelkami se staly Mgr. Marta Kurucová a Mgr. Marie Mazáčová, které děti provedly jejich prvním školním dnem.

Slavnostní atmosféra panovala v obřadní síni, kde dětem popřáli mnoho štěstí a úspěchů do školních let Ing. Roman Hanák, ředitel školy, a Mgr. Aleš Skála, starosta obce. Každý prvňáček obdržel od své třídní učitelky slavnostní šerpu jako symbol vstupu do školního života.

Po společné fotografii se děti přesunuly do svých tříd, kde je čekaly dárečky na lavicích a první seznámení se školním prostředím. Všem našim novým žákům přejeme, aby se jim ve škole líbilo, cítili se zde bezpečně a zažívali radost z poznávání.

Charitativní florbalový turnaj ZŠ Libina

Zářijové povodně roku 2024 zasáhly naši republiku velmi silně a neunikly pozornosti ani žáků ZŠ Libina. Ti sami začali přicházet s návrhy, jak postiženým oblastem pomoci. Po společné diskusi jsme se rozhodli uspořádat charitativní florbalový turnaj doplněný o sběr papíru.

Ačkoliv máme s pořádáním sportovních akcí bohaté zkušenosti, tato událost pro nás byla výjimečná svým účelem. Během několika dní jsme zapojili SRPDŠ, zákonné zástupce, zaměstnance i žáky a připravili sobotní program, který zahrnoval nejen turnaj, ale i prodej žákovských výrobků a aukci učitelských dresů, v nichž učitelé každoročně hrají červnový turnaj O pohár ředitele školy.

Turnaj se konal 28. září – na Den české státnosti, což dodalo celé akci symbolický rozměr. Návštěvníci přispívali dobrovolným vstupným, užívali si občerstvení připravené rodiči, žáky i učiteli a sledovali napínavé zápasy. Vrcholem dne byla aukce, během níž se vydražilo sedm dresů, dort a tři háčkované postavičky – celkem za téměř 20 000 Kč. Atmosféra byla plná emocí, radosti i dojetí, když si děti odnášely dresy svých oblíbených učitelů.

Kolem třetí hodiny odpolední jsme znali nejen vítěze turnaje, ale i celkovou částku, kterou se nám podařilo vybrat – 71 286 Kč. Do této částky se započítaly příspěvky z aukce, vstupného, občerstvení, prodeje výrobků i darů od Obce Libina a SRPDŠ.

Vybrané prostředky byly předány ZŠ Česká Ves, která byla povodněmi těžce zasažena. Završením celé akce byla návštěva školy vedením ZŠ Libina a zástupci obce, kde byl předán symbolický šek.

Charitativní turnaj nejen pomohl potřebným, ale také ukázal sílu spolupráce, empatie a sounáležitosti. Věříme, že všichni zúčastnění budou na tuto událost dlouho vzpomínat – nejen jako na sportovní den, ale jako na den, kdy společně přispěli na dobrou věc.

Vyčisti les

V letošním roce jsme se zapojili do 6. ročníku celostátní soutěže Vyčisti les 2024, která podporuje environmentální výchovu dětí a mládeže.

Proč jsme se rozhodli zapojit?

Naší dlouhodobou snahou je vést děti k lásce a úctě k přírodě. Vnímáme jako důležité, aby si žáci uvědomili, jak zásadní je chránit své okolí a pečovat o životní prostředí. Pohled na poházené plastové lahve, obaly od jídla či rozbité sklo nás motivoval k tomu, abychom společně s dětmi přispěli ke změně. Chceme, aby příroda mohla „volně dýchat“ a děti si osvojily odpovědný přístup k jejímu zachování.

Podmínky účasti v soutěži: V rámci soutěže jsme během úklidové akce pořídili fotografie a videozáznamy, které dokumentují místa, kde jsme uklízeli, a odpad, který jsme našli. Součástí přihlášky byl také krátký text shrnující naši aktivitu. Věříme, že naše zapojení může inspirovat i další školy a jednotlivce k podobným aktivitám ve prospěch přírody.

Mezinárodní den archeologie

Muzeum Šumperk pořádalo 16. října u příležitosti oslav Mezinárodního dne archeologie zajímavou akci pro školy. Tak si obě šesté třídy nemohly tuto interaktivní událost nechat ujít a zpestřily si výuku dějepisu. Žáci procházeli jednotlivá stanoviště v areálu Pavlínina dvora, kde si mohli vyzkoušet například, jak se v pravěku mlela mouka a jak chutnaly placky pečené na kameni v ohništi. Otestovali se také při střelbě lukem, v práci s detektorem kovu, při měření nivelačním přístrojem a u překreslování nástěnných maleb. Vyrobili si šperk z přírodnin a na památku si odvezli vlastnoručně odlitou voskovou minci a otisk s pravěkým motivem.

Lekce muzikoterapie

V průběhu školního roku proběhly v některých třídách 1. stupně lekce muzikoterapie, které dětem nabídly jedinečnou příležitost seznámit se s netradičními hudebními nástroji. Žáci si mohli vyzkoušet práci s hudbou a rytmem v prostředí podporujícím kreativitu a vnímání zvuku jako prostředku relaxace a sebevyjádření.

Třídami se linuly nádherné tóny různých bubnů, píšťalek a dalších nevšedních nástrojů, které u dětí vzbudily zájem o hudbu a přirozenou zvědavost. Tyto lekce přispěly nejen k rozvoji hudebního cítění, ale také k posílení sociálních vazeb a celkové pohody ve třídním kolektivu.

Podzimní projektový den

Ve čtvrtek 31. října a v pátek 1. listopadu 2024 proběhl na 1. stupni naší školy Podzimní projektový den, který se nesl v duchu oslav Svátek všech duchů a strašidel. Třídy zaplnily čarodějnice, černokněžníci, kostlivci, pavouci, netopýři a další halloweenská stvoření, která společně s dětmi vytvořila nezapomenutelnou atmosféru.

Aktivita byly tematicky zaměřené na výuku s motivy dýní, pavouků, duchů, kostlivců a strašidel. Program byl pestrý a kreativní – četlo se, počítalo, psalo, vyrábělo, zpívalo i tančilo. Některé třídy navštívily park, jiné se vydaly na hřbitov, kde děti zapálily svíčky a uctily památku zesnulých.

Projektový den se setkal s velkým ohlasem a děti si ho užily s nadšením. Tato akce přispěla nejen k rozvoji fantazie a spolupráce, ale také k prohloubení vztahu k tradicím a přírodě.

Naši žáci na Týdnu AV ČR

Ve dnech 4. a 6. 11. 2024 se žáci 7. a 8. A třídy naší školy zúčastnili popularizačních programů pořádaných ústavu Akademie věd.

V pondělí 4. 11. 2024 se naši sedmáci seznámili s oblačky a duhou. Obě témata jim přiblížil zaměstnanec Ústavu fyziky atmosféry RNDr. Petr Zacharov, Ph.D. Přednášky byly doplněny nejen projekcí, ale i řadou pokusů. Téma meteorologie patří do hodin fyziky. Přes svou zajímavost je žáky vnímáno jako náročné. A tak jsme všichni odcházeli s hlavou plnou nových poznatků a zajímavostí.

Ve středu se do Prahy vypravili osmáci. Jejich cílem byl Ústav experimentální botaniky AV ČR v Lysolajích. Tentokrát všechny čekala exkurze. Její plánovaný čas měl být asi 2 hodiny. Nakonec zde strávili více než tři hodiny. Program byl natolik zajímavý, že to uteklo jako voda. Exkurze byla plná stanovišť, kde bylo možné si vědu osahat. A tak se prakticky pipetovalo, izolovala se rostlinná barviva a DNA. Připravovala se a ochutnávala zmrzlina vyrobená pomocí kapalného dusíku. To je jen část toho, co bylo možné zažít a vyzkoušet si.

Plavecký kurz III. a IV. tříd

Tento týden žáci 1. stupně úspěšně ukončili plavecký kurz na bazéně v Uničově. Děti byly rozděleny do čtyř skupin dle úrovně svých dovedností. Kromě výuky plavání zažily interaktivní vodní hrátky s různými plaveckými pomůckami, potápěly se až na dno, klouzaly do vody na skluzavce, relaxovaly ve vířivce nebo prohřály své tělo v sauně. Řada přišla i na plavecký závod, na který se děti moc těšily a s obrovským nadšením si fandily. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním a ze závěrečné lekce si odnesli domů „Mokré vysvědčení“, které obdrželi na památku od svých instruktorek. Všechny děti si plavecký kurz náramně užily.

PIŠQworky

Dne 12. 11. proběhlo na zábřežském gymnáziu oblastní kolo soutěže PIŠQworky. Za naši školu se zúčastnila tři tříčlenná družstva, a všem se podařilo postoupit ze základních skupin. Týmům ve složení Pelikán – Baklík – Kučera a Rébl – Urminská – Soldán vystavilo stopku osmifinále. Dívčímu týmu ve složení Paterová – Suchá – Vaňková se podařilo postoupit do čtvrtfinále a jediné vítězství je dělilo od postupu do krajského kola soutěže. Turnaj jsme si moc užili a děkujeme organizátorům za příjemný piškvorkový den.

Od semínka k rostlince

Ve pátek 29. listopadu se ve středisku ekologické výchovy v Mladoňově konala akce s názvem “Od semínka k rostlince”, pro žáky šestých tříd, kteří měli možnost seznámit se s procesem růstu rostlin od samotného semínka až po dospělou rostlinu.

Během akce si děti vyzkoušely různé aktivity, které jim pomohly pochopit, jak důležitá je péče o rostliny a jaký vliv má prostředí na jejich růst. Žáci se naučili, jak správně zasít semínka, jak se o ně starat a jak sledovat jejich růst.

Jedním z hlavních cílů akce bylo zvýšit povědomí dětí o ekologii a udržitelnosti. Žáci si odnesli nejen nové znalosti, ale také si zaseli vlastní semínka, která si mohli odnést domů a pokračovat v péči o ně. Akce “Od semínka k rostlince” byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užily. Doufáme, že podobné aktivity budou pokračovat i v budoucnu a že se nám podaří inspirovat další generace k péči o naši planetu.

Mikulášská soutěž v psaní všemi deseti

Dne 2.12. se naši žáci zúčastnili soutěže v psaní na klávesnici, kterou pořádala Střední průmyslová škola (SPŠ). Akce se konala v přátelské atmosféře a byla skvělou příležitostí pro děti, aby si vyzkoušely své dovednosti v psaní všemi deseti.

Pořadatelé z SPŠ věnovali věcné dary, které byly předány nejlepším účastníkům. Děti si odnesly nejen krásné ceny, ale také cenné zkušenosti a nové přátele. Akce se velmi povedla a všichni zúčastnění si ji užili.

I když se může zdát, že schopnost psaní deseti prsty je v dnešní době přežitkem, stále má svůj význam. Rozvíjí totiž nejen rychlost a přesnost, ale také soustředění a koordinaci. Všem zúčastněným děkuji za skvělou reprezentaci školy, zejména Elišce Wiesnerové za 2. místo. Jsme rádi, že jsme se této soutěže mohli zúčastnit a těšíme se na další podobné akce.

Pyžamový den

V pátek 29.11.2024 se v ZŠ Libina konal „Pyžamový den“.

V tento den měli všichni žáci i učitelé doporučený oděv spací úbor, nebo-li pyžamo.

Někteří se tohoto úkolu zhostili opravdu vtipným způsobem. Mohli jsme potkat na chodbách školy skupinky děvčat ve stejných pyžamech nebo také paní učitelku s plyšovými pantoflíčky, ladicími s barvou pyžama. Zářila na nás veselá vánoční pyžamka se sobíky, květované noční košile, ale i károvaná flanelová klasika.

Všichni si přišli na své a tento den si náležitě užili.

Vánoční akademie

Vánoční akademie žáků druhého stupně se letos stala nezapomenutelnou událostí, která přinesla radost a nadšení nejen dětem, ale i jejich rodičům. Celá akce byla pečlivě připravena a každý detail byl promyšlen tak, aby vytvořil kouzelnou atmosféru Vánoc. Samotná akademie byla zahájena slavnostním přivítáním, po kterém následovala řada různorodých vystoupení. Žáci předvedli své dovednosti v tanci, zpěvu a dokonce i v divadelních scénkách. Každé vystoupení bylo originální a mělo své jedinečné kouzlo. Rodiče byli nadšeni a často odměňovali děti bouřlivým potleskem.

Tříkrálová laťka s charitativní sbírkou

Dne 10.01 2025 se na naší škole uskutečnila soutěž ve skoku vysokém – Tříkrálová laťka. Soutěžilo se v kategoriích 4.-9. ročníků. Závod zahájili mudrci z východu Kašpar, Melichar a Baltazar, kteří za mohutného skandování obecenstva provedli úvodní skok soutěže. Soutěže se zúčastnilo celkem 62 žáků naší školy, které povzbuzovalo početné diváctvo z řad žáků prvního a druhého stupně a k nim se připojili i rodiče závodníků a učitelé, kteří vytvořili skvělou atmosféru.

Výsledky jednotlivých kategorií:

HOŠI 4.-5. ročník: 1. Šnajdr Aleš (115 cm), 2. Varmuža Lukáš, 3. Vrána Jakub.

DÍVKY 4.-5. ročník: 1. Ondruchová Markéta (115 cm), 2. Mazalová Lucie, 3. Pluskalová Stela.

HOŠI 6.-7. ročník: 1. Cesnek Šimon (125 cm), 2. Peštuka Adam, 3. Yehoshin Danylo.

DÍVKY 6.-7. ročník: 1. Petřeková Nela (130 cm), 2. Hebrová Leontýna, 3. Sládková Anna.

HOŠI 8.-9. ročník: 1. Čada Radomír (140 cm), 2. Kučera Patrik, 3. Kauf Vojtěch.

DÍVKY 8.-9. ročník: 1. Krischková Zuzana (125 cm), 2. Paterová Julie, 3. Baklíková Kristýna.

Děkuji všem účastníkům za perfektní atmosféru a těm, kteří se umístili na medailových pozicích gratuluji k hodnotným výkonům. Samozřejmě děkujeme všem žákům, rodičům i učitelům, kteří přispěli do Tříkrálové sbírky.

Lyžařský výcvik v Sobotíně – 1. stupeň

V prvním únorovém týdnu se 45 žáků 1. stupně naší školy zúčastnilo lyžařského výcviku v Sobotíně. Po celý týden panovalo skvělé počasí a sněhové podmínky byly ideální. Děti se pod vedením zkušených instruktorů učily správnou techniku lyžování a zdokonalovaly své dovednosti. Všichni zvládli nejen lyžování, ale i jízdu na pomě, což byl pro mnohé velký úspěch. Každý den byl plný zábavy, her a nových zážitků. Na závěr kurzu si děti vyzkoušely slalomový závod a odnesly si diplom za svou snahu. Výcvik proběhl bez zranění a s velkým nadšením. Všichni jsme si týden na horách užili a těšíme se na příští rok!

Lyžařský výcvik v Karlově – 2. stupeň

Také žáci sedmé třídy ze 2. stupně absolvovali lyžařský výcvikový kurz, který se uskutečnil v Karlově pod Pradědem ve dnech od 10. 02. do 14. 02. 2025. Sněhové podmínky byly příznivé, takže se všichni žáci naučili pod vedením zkušených instruktorů z naší školy lyžovat. Celkově byl lyžařský kurz velmi úspěšný a všichni účastníci si ho maximálně užili. Kladné hodnocení zahrnuje nejen kvalitní výuku lyžování, ale také komfortní ubytování a vynikající stravu. Tento kurz přispěl k rozvoji sportovních dovedností žáků a poskytl jim nezapomenutelné zážitky.

První pomoc - Buď připraven!

Žáci 8.ročníku se zúčastnili dne 11. 2. projektového dne mimo školu v Mladoňově na téma programu: První pomoc – Buď připraven! Cílem programu bylo získání informací o PP, poskytnutí PP v modelových situacích ve skupinkách, praktický nácvik dovedností resuscitace a obvazové techniky. Věříme, že žáky daná problematika obohatila a budou připraveni poskytnout první pomoc.

Kreativní soutěž Můj dům - naše město

Finálního kola soutěže Můj dům – naše město na Střední odborné škole řemesel v Šumperku se za naši školu zúčastnili 3 žákyně 8. ročníku ve složení: Kristýna Baklíková, Karolína Berková a Emma Baklíková. Ve stavbě domku, dle projektu soutěžilo 12 žáků ze čtyř základních škol. Naše Emma Baklíková obsadila krásné třetí místo. Děvčata byla při stavbě velice šikovná a odvedla vynikající precizní práci.

Zlatý zvoneček

Dne 12. března 2025 se naše škola zúčastnila prestižní hudební soutěže Moravský zvoneček, která každoročně přitahuje talentované žáky z celého regionu. S hrdostí oznamujeme, že naše žákyně Jolana Bartoňková dosáhla vynikajícího úspěchu, když obsadila druhé místo v okresním kole.

Tento výsledek je důkazem jejího talentu, píle a nadšení pro hudbu, stejně jako kvalitní práce pedagogů, kteří ji na soutěž připravovali. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy!

Koloběh a význam vody na ekoprogramu v Mladoňově

V pátek 7. března 2025 se žáci naší školy zúčastnili tematického projektového dne v Mladoňově, který byl zaměřen na význam vody v přírodě a její koloběh. Děti se hravou formou seznámily s tím, jak voda putuje krajinou, jaký má vliv na životní prostředí a proč je důležité ji chránit.

Prostřednictvím propojení mezipředmětových vztahů se žáci podívali na život ve vodě kolem nás – zkoumali vodní organismy, pozorovali přírodní jevy a diskutovali o významu vody pro člověka i přírodu. Aktivita podpořila nejen ekologické vnímání, ale také spolupráci a zájem o přírodní vědy.

Družina v Praze: Výlet plný iluzí, dobrodružství a obdivu!

O jarních prázdninách se naše školní družina vydala na velkolepý výlet do Prahy. Pro některé děti to byl dokonce první zážitek z cestování vlakem a vůbec první návštěva našeho hlavního města.

Po příjezdu jsme se vydali na Václavské náměstí, kde nás čekala první výzva – najít slavného koně a splnit připravené úkoly. Kolemjdoucí se na nás usmívali, někteří se i zastavili a fandili nám. Holt, když Moraváci dorazí do Prahy, je to událost!

Poté přišel čas na návštěvu Muzea fantastických iluzí, kde se děti doslova ztratily mezi optickými klamy. Úžas nebral konce! Fotek máme nepočítaně – schválně, kdo z rodičů pozná své dítě visící ze stropu nebo naservírované na talíři?

Po takové dávce magie bylo potřeba doplnit energii. Vybrali jsme KFC – a obsluha tam podala výkon hodný rytířského řádu. Představte si třicet dětí objednávajících najednou – omáčky létaly vzduchem, hranolky mizely rychlostí světla, hamburgery, cheeseburgery, stripsy, koktejly, zmrzliny, plyšová kuřecí stehýnka... paní za kasou si pravděpodobně ještě dnes opakují dechová cvičení. Ale zvládly to na jedničku!

A aby naši "Piráti z Libiny" měli co nejvíce zážitků, nasedli jsme na metro. Některé děti se držely sedaček jako na horské dráze, jiné si užívaly jízdu s naprostou samozřejmostí. Při každém nastupování, vystupování a přepočítávání jsme sklízeli obdiv. Už je to jasné – Pražáci nás Moraváky potřebují, ať mají komu smekat klobouček!

A teď to nejlepší – náš velkolepý závěr! Po celém dni plném dobrodružství jsme totiž málem nestihli vlak. Jakmile jsme si uvědomili, kolik je hodin, vypukla panika hodná hollywoodského trháku. A pak to začalo – sprint přes nádraží, batohy létaly, děti se smály, vychovatelky funěly a celé to připomínalo scénu z filmu Sám doma, kdy rodina McCallisterových běží na letadlo. Chyběla snad jen dramatická hudba. Ale dobrá zpráva – vlak jsme stihli! Sice jsme naskočili skoro za jízdy (dobře, ne doslova), ale seděli jsme, dýchali a hlavně – vezli si domů spoustu zážitků.

Celý den utekl jako voda a jedno je jisté – na tenhle výlet nikdo z nás nezapomene! A děti? Ty byly neuvěřitelně hodné. Žádné ztráty na životech, žádné drama, jen legrace, radost a nekonečné vzpomínky.

Takže, Praho, měj se na pozoru – my se ještě vrátíme!

Morana

Ve středu se žáci naší školy vydali k Červenému mostu, aby se symbolicky rozloučili se zimou prostřednictvím tradičního vynášení Morany. Za doprovodu hudebních nástrojů a zpěvu jarních písní jsme společně přivítali příchod jara.

Součástí této akce bylo také rozdávání vlastnoručně vyrobených jarních těšitek – drobných symbolů štěstí a jara, které vykouzlily úsměv na tváři kolemjdoucím. Tato aktivita nejen podpořila vztah dětí k tradicím, ale také rozvíjela jejich tvořivost, hudební cítění a schopnost spolupráce.

Marek Srazil v knihovně

V pátek 28.3. jsme se s celou družinou vydali do knihovny. S úsměvem na tváři nás vítal spisovatel, písničkář a pedagog pan Marek Šolmes Srazil. Zábavnou formou nás všechny vtáhl do děje knihy Pohádky do postýlky. Děti také plnily legrační úkoly, za které byly odměněny razítky. Na závěr jsme si všichni v doprovodu kytary zazpívali a zatancovali.

Třetáci v Mladoňově

V pátek 4. dubna 2025 zavítali žáci III.A a III.B společně se svými pedagogy do Mladoňova na eko-program „Jaro volá“. Po milém přivítání si hravou formou připomněli jarní zvyky. Ze sedla svého oře k nim promlouval např. Svatý Jiří. Dozvěděli se, jak se slaví Velikonoce i v jiných zemích. Poté následovaly různé hry v družstvech na přilehlém hřišti. Po obědě přišlo na řadu také ruční vyrábění, tematikou zaměřené k blížícím se svátkům. Celý den utekl jako voda, dětem se akce velmi líbila a určitě se do Mladoňova zase v příštím roce podíváme.

Postav školu v Minecraftu

Žáci osmých tříd se zúčastnili projektového dne s názvem „Postav školu v Minecraftu“. V týmech nejprve zjišťovali skutečné rozměry školní budovy, plánovali stavbu a rozdělovali si úkoly. Poté se pustili do práce v prostředí Minecraft: Education Edition, kde se snažili co nejvěrněji postavit naši školu. Projekt rozvíjel týmovou spolupráci, digitální dovednosti i kreativitu. Žáci si vyzkoušeli, jak důležité je plánování, komunikace a rozdělení rolí. Výsledkem byly nejen povedené digitální modely školy, ale i spousta nových zkušeností a zážitků

120 let ZŠ Libina

v pátek 30. května jsem s obavami sledoval zataženou oblohu – déšť hrozil, že nám zhatí dlouho připravovanou oslavu 120 let existence naší školy. Naštěstí se počasí umoudřilo a těsně před začátkem oslav přestalo pršet. Úleva byla veliká – a jak se ukázalo, stálo to za to. Oslava proběhla v nádherné atmosféře, plné radosti, vzpomínek a společného sdílení.

Byl jsem velmi potěšen velkým zájmem veřejnosti. Na prohlídku školy dorazilo mnoho návštěvníků – bývalí žáci, rodiče, přátelé školy i široká veřejnost. S nadšením si prohlédli nejen prostory školy, ale i bohatý program, který jsme pro ně pečlivě připravili.

Dopolední florbalový turnaj se stal skvělým sportovním úvodem oslav. Naše škola hostila týmy ze ZŠ Ruda, ZŠ Gymnázium Uničov, ZŠ Pionýrů Uničov, ZŠ Hrabšíň a ZŠ Libina. V napínavé a vyrovnané soutěži naši žáci předvedli nejen skvělou hru, ale i týmového ducha a odhodlání. Po sérii dramatických zápasů se probojovali až do finále, kde s přehledem zvítězili a získali první místo. Jejich triumf se stal symbolem úspěchu a radosti, který nádherně podtrhl slavnostní den školy. Vítězství našich florbalistů bylo nejen sportovním úspěchem, ale i krásným dárkem k 120. výročí školy.

Hlavní část oslav byla slavnostně zahájena ve 14 hodin a nabídla návštěvníkům bohatý a pečlivě připravený program. Prohlídka školy byla skutečným zážitkem – každá třída a odborná učebna se proměnila v malou výstavní síň, která prezentovala to nejlepší z práce našich žáků i pedagogů.

Návštěvníci obdivovali kreativní výzdobu, ukázkové projekty z oblasti digitálních technologií, 3D tisku, práci se stavebnicí Pasco, ale také výstavu fotografií, ručně vyráběné výrobky žáků a jazykovou učebnu, která nabídla interaktivní ukázky výuky. Velký zájem vzbudily také sportovní aktivity v tělocvičně, kde si hosté mohli prohlédnout ukázky výuky tělesné výchovy i sportovních kroužků.

Celá škola doslova ožila – chodby byly plné návštěvníků, kteří se s obdivem zastavovali u jednotlivých prezentací, ptali se, vzpomínali a sdíleli své dojmy. Pozitivní ohlasy a slova uznání byly tou největší odměnou pro všechny, kteří se na přípravě podíleli.

Ve školní jídelně se sešli bývalí zaměstnanci školy, kteří zde měli připravené zázemí pro setkání a vzpomínání. Velký zájem vzbudila výstava archivních fotografií učitelských sborů, která vyvolávala úsměvy, dojetí i smích. Bývalí kolegové si s radostí připomínali své působení ve škole, sdíleli zážitky z výuky, školních výletů, třídních akcí i každodenního života ve sborovně. Nechyběly ani vzpomínky na žáky, kteří jim prošli pod rukama, a na kolegy, kteří už mezi námi nejsou.

Neméně kvalitní a pestrý byl i venkovní program, který se odehrával na školní zahradě a přinesl radost, zábavu i umělecké zážitky pro všechny generace. Zaměstnanci školy připravili originální veršované představení, které pobavilo publikum a překvapilo krásným sólovým pěveckým vystoupením, jež dodalo celé scéně slavnostní nádech.

Žáci prvního stupně zazářili s energickým sborovým zpěvem, který doprovázeli živou hudbou. Vrcholem jejich vystoupení byla oblíbená píseň „Pátá“, která rozezpívala nejen účinkující, ale i mnohé diváky. Jejich radost a nadšení byly nakažlivé.

Žáci horní školy si připravili dvě taneční vystoupení, která zaujala svou choreografií, rytmem i nasazením. Obě čísla sklidila velký potlesk a ukázala, že naši žáci dokážou vytvořit poutavý a moderní program.

Školní družina překvapila zcela originálním vystoupením – zazněla píseň složená speciálně k příležitosti 120. výročí školy. Text i melodie byly dílem jejich vychovatelek, a celé vystoupení dojalo nejednoho diváka svou upřímností a osobitostí.

Kromě vystoupení si návštěvníci mohli vyzkoušet bubnování, které rozezvučelo celý areál a vtáhlo do rytmu děti i dospělé.

Na školní zahradě byly připraveny stánky s občerstvením, almanachem, výrobky žáků, zmrzlinou a dalšími dobrotami. Pro děti jsme zajistili sportovní a zábavné aktivity, které si velmi užily. Celá akce proběhla hladce a v příjemné, přátelské atmosféře.

Čarodějnické odpoledne

V pátek odpoledne jsme si s dětmi ve školní družině užili kouzelné čarodějnické odpoledne. Celá družina se proměnila v říši plnou kouzel, lektvarů a malých čarodějů a čarodějnic. Děti přišly ve vlastnoručně vyrobených kostýmech, nechyběly špičaté klobouky, pláště a dokonce ani pavouci a kouzelné hůlky! Atmosféra byla opravdu kouzelná. Děti si vyzkoušely různé soutěže, které prověřily jejich čarodějnické schopnosti, nechybělo ani společné opékání buřtů a malé občerstvení, které jsme si všichni moc užili. Celé odpoledne se neslo v duchu zábavy a smíchu – a už teď se těšíme na další kouzelné dobrodružství!

Den Země ve třídě

Ve středu 7.5.2025 proběhl ve třídách III.A a III.B výukový program na téma Den Země. Nejprve jsme si s žáky povídali, co všechno děláme nebo bychom mohli dělat pro planetu Zemi a na základě této diskuse jsme si roztřídili karty s jednotlivými aktivitami. Poté si děti vyrobily kufřík první pomoci pro planetu Zemi. Následovala pohybová hra na školní zahradě, při které plnily různé úkoly a hledaly řešení příběhu malé planetky. Všem se podařilo kvíz rozluštit a odhalit tajnou šifru. Za své snažení byli všichni žáci odměněni diplomem a drobnou sladkostí. Akce se dětem líbila a už se těší na další v příštím roce.

Soutěž hlídek mladých zdravotníků

Dne 6. května 2025 vyrazila z Libiny tři soutěžní družstva do Zábřehu na okresní kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kterou pořádal OS ČČK Šumperk. Zpět se všichni soutěžící vraceli ověšení medailemi, cenami a diplomem. Žáci 1. stupně ve složení: Markéta Ondruchová, Laura Černá, Jasmína Děrdová, Emma Dušková a Matěj Piňos obsadili krásné 3. místo. Starší žáci 2. stupně ve složení: Kristýna Baklíková, Karolína Berková, Barbora Suchá, Kristýna Piňosová a Patrik Kučera získali také pěkné 3. místo. Jaké bylo překvapení, když vyhlásili 1. místo ve složení: Eliška Wiesnerová, Julie Paterová, Barbora Vaňková, Karolína Kubešová a Vendula Grézlová, žákyně reprezentující zdravotnický kroužek z Libiny. Držme jim pěsti, neboť postupují do krajského kola konaného ve Frýdku Místku.

Projektové dny s řezbářem na naší škole

Ve dnech 12.–14. května 2025 se tělocvična naší školy proměnila v tvůrčí prostor – řezbářskou dílnu, kde si žáci 1. stupně mohli pod vedením zkušeného řezbáře vyzkoušet práci se dřevem.

Děti odložily učebnice a sešity a místo nich vzaly do rukou nářadí. Den začal zpěvem písní a poutavým vyprávěním o lese. Společně si připomněly druhy stromů a seznámily se s lesními škůdci. Po teoretickém úvodu se s nadšením pustily do praktické části.

Každý žák obdržel stavebnici z modřínu severského a smirkový papír na zabroušení hran. Následovala práce s vruty, hřebíky, truhlářskými svěrkami, lepidlem i aku šroubováky. Výsledkem byly krásné pokladničky nebo truhlíky na květiny, které si děti samy sestavily a ozdobily.

Kromě technických dovedností si žáci rozvíjeli i jemnou motoriku a kreativitu – své výrobky si zdobili pomocí vypalovaček do dřeva a barev. Celý projektový blok byl pro děti nejen zábavný, ale i velmi přínosný z hlediska praktického učení a mezipředmětových vztahů.

Pohár rozhlasu

Žáci a žákyně osmých a devátých ročníků se zúčastnili atletického závodu Pohár rozhlasu v Šumperku.

Při této příležitosti jsme uspořádali dne 16.05. výjezd všech závodníků z 5.-9. ročníků (40 žáků) na tréninkové atletické dopoledne na Tyršův stadion v Šumperku. Vzhledem k tomu, že má naše škola výborné vztahy s vedením Atletického klubu Šumperk, bylo nám umožněno mít pro sebe celý atletický stadion. Žáci si vyzkoušeli „svoje“ disciplíny v závodním prostředí a strávili celé dopoledne plné atletiky a mohli se kvalitně připravit na samotný závod i pod vedením nestora šumperské atletiky a zároveň veteránského mistra světa Květoslava Vykydala.

Samotný závod dne 21.05. proběhl za krásného počasí a za účasti cca 300 závodníků. Naši závodníci si zaslouží velkou pochvalu za přístup a reprezentaci školy a také za předvedené výkony ve velké konkurenci všech sportovních škol z naší oblasti.

Reprezentace ZŠ Libina:

8.A Baklíková E., Kauf, Novák, Malá, Táborský, Berková

8.B Baklíková K., Dobiáš, Kučera, Zahradníková

9.A Kleveta, Grézlová

9.B Navrátilová, Urmínská, Paterová, Peštuka, Rébl

Zajímavá umístění

Družstvo chlapců ZŠ Libina se umístilo na **2. místě v celkovém hodnocení vesnických škol** s počtem 4469,00 pouze 28 bodů za prvním. V celkovém hodnocení i se sportovními a ostatními školami se chlapci umístili na vynikající 5. místě z 15 zúčastněných škol.

Druháci si vyjeli do pekla

V úterý 20. května 2025 se žáci druhých tříd naší školy vydali na výjimečný výlet do PEKLA – Čertovina u Hlinska v Čechách. Cesta byla dlouhá, očekávání veliká a nervozita znatelná – nikdo si nedokázal představit, co je v pekle čeká. A jak praví rčení: *O Pekle se nedá vyprávět, Peklo se musí zažít!*

Před vstupem do samotného pekla žáci prošli naučnou stezkou, která je připravila na zážitky v podzemí. Uvnitř je čekalo nejedno překvapení – čerti na každém kroku, čtvrt kilometru chodeb, spousta strachu i zábavy.

Program začal v Čertí škole, kde se dětem představila hlučná, přísná a zároveň humorná čertí učitelka. Výuka byla plná otázek, křiku, rákosky i hrozby trestů – opravdový „mazec“! Následně žáci prošli mučírnou, pekelným šenkem, čertokavárnou a chodbičkou hříchů, kde se mohli občerstvit a zároveň poznat další zákoutí pekla.

Po intenzivním zážitku si děti s chutí poobědvaly, nakoupily suvenýry a vydováděly se v místní herně. Výlet předčil všechna očekávání – byl okouzlující, neuvěřitelný a fascinující, a to nejen pro žáky, ale i pro jejich paní učitelky.

A protože jsou naši druháci šikovní a hodní, všichni se z pekla vrátili spokojeni domů.

Setkání s myslivci na Vagoně

Dne 6. června 2025 se žáci 1. až 5. tříd naší školy zúčastnili netradičního výukového dopoledne v přírodě. Cílem cesty byl areál zvaný „Vagon“, kde na děti čekalo setkání s místními myslivci a pestrý program zaměřený na poznávání přírody a práce myslivců.

Po náročném výšlapu – cesta vedla více než 4 km dlouhým úsekem do kopce – dorazily děti na místo, kde je přivítali myslivci z místního sdružení. Program začal poutavým povídáním o myslivosti a významu péče o lesní zvěř. Děti si zblízka prohlédly výstavku loveckých trofejí a kůží z lesní zvěře a zároveň se seznámily s různými druhy stromů a způsobem, jakým se lesy využívají a chrání.

Součástí setkání byla i ukázka loveckých psů (český fousek a jezevčík) a velmi oblíbené praktické cvičení – střelba ze vzduchovky na terč, kterou si většina žáků s nadšením vyzkoušela.

Po zajímavém programu přišlo vhod i občerstvení – děti dostaly párek v rohlíku, točenou kofolu a sladkou odměnu v podobě tatranky dle vlastního výběru.

Přestože byly děti po celém dni unavené, cestu zpět z kopce zvládly s úsměvem a těšily se domů.

Děkujeme myslivcům za milé přijetí, poutavý výklad a za to, že dětem přiblížili přírodu zase o něco blíže.

Družina slaví úspěch ve výtvarné soutěži s paní spisovatelkou Dohnálkovou

Naše školní družina se zapojila do výtvarné soutěže, kterou pořádala paní spisovatelka Alena Dohnálková. Děti dostaly za úkol namalovat díla inspirovaná holoubkem Toníčkem, o kterém nám paní Dohnálková přijela udělat besedu.

Všechny výkresy si paní spisovatelka osobně převzala a na jejich počest uspořádala vernisáž. Naše děti ukázaly obrovské nadání, malovaly například holoubka na Bouzově, u moře nebo na cestě do Španělska. Gratulujeme našim malým malířům, kteří se umístili na prvních místech a zvláštní uznání získává absolutní vítěz soutěže z okolních škol – Nikita Yehoshyn.

Děkujeme všem dětem za jejich nádherné práce, paní spisovatelce Dohnálkové za uspořádání soutěže a za odměny, které dětem přivezla a těšíme se na další kreativní výzvy a příležitosti ukázat talent našich dětí!

Školní družina na výletě v Dinoparku: Dinosauři, déšť a žaludeční dobrodružství

Náš výlet do Dinoparku v Ostravě začal jako klasický příběh o přežití – venku zima, lilo jako z konve a my jsme si říkali, že by nám možná bylo lépe v teple školy. Jenže jakmile jsme dorazili do Ostravy a vkročili za brány Dinoparku, stal se zázrak! Déšť přestal, obloha se rozjasnila a park se stal naším soukromým pravěkým královstvím. Žádné davy, žádný shon, jen my a pravěká říše plná gigantických ještěřů.

Děti hned u vstupu utratily kapesné za občerstvení, protože kdo by odolal vůni párků v rohlíku, hranolek, pizzy a vafel se šlehačkou? Potom jsme naskákali do vláčku, který nás pohodlně převezl celým Jurským parkem a děti fascinovaně vzhlížely k pradávným tvorům. Prošli jsme si každý kout parku, užili si atrakcí i odpočinku u stánků s občerstvením a celý den jsme si nakonec krásně užili.

Paní vychovatelka Kappelová, která celou dobu statečně odolávala nejen dinosaurům, ale i naší rozjařené školní výpravě, se během zpáteční cesty setkala s nepříjemnou žaludeční epizodou. Ale děti se o ni s láskou staraly a darovaly jí všechny své igelitové pytlíky, které samy nakonec nepotřebovaly. Zkrátka, dobrodružství nekončí jen návštěvou Dinoparku – některá pokračují i v autobuse.

Celkově vzato, výlet to byl velkolepý. Dinosauři nás neulovili, my jsme přemohli nepřízeň počasí a odvezli si domů spoustu vzpomínek.

Exkurze Vídeň

V pátek 6. června 2025 jsme se v rámci poznávání reálií německého jazyka vyučovaného na naší škole vydali poznat jednu z nejkrásnějších evropských metropolí – Vídeň. V časných ranních hodinách nasedli žáci osmých tříd do autobusu a vyrazili na cestu společně se svými učitelkami Mgr. Janou Talandovou, Ing. Janou Vavrušovou, Mgr. Jitkou Zahradníkovou a paní asistentkou Mgr. Janou Kašnou.

Podívali jsme se do centra Vídně. Viděli slavnou sochu Marie Terezie, u které nesmělo chybět společné foto. Pak jsme prošli Hofburgem, královským sídlem Habsburků. Slavnou ulicí Am Graben (Na Příkopě) jsme se dostali až k jedné z nejkrásnějších dominant Vídně – chrámu svatého Štěpána. Výlet jsme zakončili v obrovském zábavním parku Prátru, kde se žáci vyřádili na všemožných atrakcích.

Školní výlet do svíčkárny

Ve středu 4.6.2025 se žáci I.A , III.A a III.B společně se svými pedagogy zúčastnili školního výletu do Olomouce, kde navštívili známou svíčkárnu. Po milém přivítání a představení firmy následoval připravený program. Žáci se pustili do vlastního tvoření mýdel, zdobení svíček a míchání barevné koupelové soli. Celé dopoledne se neslo v duchu uměleckého tvoření. Děti si z tohoto výletu odvezly nejen příjemné zážitky, ale i taštičku s výrobky pro své rodiny. Výlet se všem velmi líbil a určitě sem někdy znovu zavítáme.

9.2. Další akce školy

02. 09. 2024	Slavnostní zahájení školního roku
03.0 9. 2024	Plavecký výcvik
10. 09. 2024	Plavecký výcvik
16. 09. 2024	Adaptační pobyt páté třídy v Mladoňově
17. 09. 2024	Adaptační pobyt páté třídy v Mladoňově
18. 09. 2024	Adaptační pobyt šestých tříd v Mladoňově
19. 09. 2024	Adaptační pobyt šestých tříd v Mladoňově
17. 09. 2024	Plavecký výcvik
19. 09. 2024	Třída plná pohody
23. 09. 2024	Dopravní hřiště
24. 09. 2024	Třída plná pohody
24. 09. 2024	Program přežití – Indián
24. 09. 2024	Plavecký výcvik
26. 09. 2024	Třída plná pohody
26. 09. 2024	Burza práce – deváté třídy
01. 10. 2024	Plavecký výcvik
01. 10. 2024	Třída plná pohody
03. 10. 2024	Třída plná pohody

04. 10. 2024	Muzikoterapie - netradiční hudební nástroje
07. 10. 2024	Muzikoterapie - netradiční hudební nástroje
07. 10. 2024	Dopravní hřiště
08. 10. 2024	Plavecký výcvik
08. 10. 2024	Třída plná pohody
08. 10. 2024	Vyčisti les - šestý ročník EVVO soutěže
10. 10. 2024	Školní kolo v piškvorkovém turnaji
10. 10. 2024	Třída plná pohody
10. 10. 2024	Muzikoterapie - netradiční hudební nástroje V
10. 10. 2024	Kariérové poradenství
11. 11. 2024	Můj dům - naše město
14. 10. 2024	Muzikoterapie - netradiční hudební nástroje
15. 10. 2024	Plavecký výcvik
16. 10. 2024	Dny archeologie
16. 10. 2024	Sbírka Bílá pastelka
16. 10. 2024	Přírodovědný klokan
17. 10. 2024	Kariérové poradenství
21. 10. 2024	Psychomotorika
22. 10. 2024	Rizikové sexuální chování
22. 10. 2024	Plavecký výcvik
22. 10. 2024	Podzim volá
22. 10. 2024	Pythagoriáda
25. 10. 2024	Návštěva místní knihovny - Fr. Nepil - Já Baryk
31. 10. 2024	Projektový den - Halloweenské učení
31. 10. 2024	Projektový den - Den plný strašidel
31. 10. 2024	Ekoprogram - Skutečně zdravá svačinka
01. 11. 2024	Halloweensko-strašidelné vyučování
04. 11. 2024	Okrskové kolo ve florbale – mladší žáci
04. 11. 2024	Přednáška Duha - AV ČR
04. 11. 2024	Psychomotorika
04. 11. 2024	Muzikoterapie
05. 11. 2024	Plavecký výcvik
05. 11. 2024	Přežití v lese
05. 11. 2024	RRRR (Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience)
06. 11. 2024	Exkurze Praha - Týden AV ČR
07. 11. 2024	Zdravý vztah k jídlu....I k sobě
07.11.2024	Třída plná pohody
07. 11. 2024	Ekoprogram - Skutečně zdravá svačinka
08. 11. 2024	Okrskové kolo ve florbale
12. 11. 2024	Plavecký výcvik

- 12. 11. 2024** Oblastní kolo v piškvorkovém turnaji
12. 11. 2024 RRRR (Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience)
13. 11. 2024 Okrskové kolo ve florbale – starší žáci
15. 11. 2024 Vůně dřeva
19. 11. 2024 Bubnovačka – první stupeň
19. 11. 2024 Kariérové poradenství
20. 11. 2024 Akce ŠD - beseda s cestovatelem Tomášem Štěpánem
22. 11. 2024 Beseda Motani - Indie
22. 11. 2024 Preventivní program - Prevence kouření
22. 11. 2024 Beseda v místní knihovně - Fr. Nepil
26. 11. 2024 Kariérové poradenství
26. 11. 2024 Žákovské učení
27. 11. 2024 Akce ŠD - S podzimníčky u čaje a svíčky
29. 11. 2024 Pyžamový den
29. 11. 2024 Od semínka k rostlince
30. 11. 2024 Akce ŠD - Rozsvěcování vánočního stromu
02. 12. 2024 Digitální média jako nástroj
02. 12. 2024 Mikulášská soutěž v rychlosti psaní
03. 12. 2024 Práva a povinnosti nezletilých dětí
05. 12. 2024 Preventivní program - Prevence kouření
06. 12. 2024 Čertovská školička
06. 12. 2024 Čertovská školička
09. 12. 2024 Preventivní program - Prevence kouření
10. 12. 2024 Hledáme nejlepšího mladého chemika - krajské kolo
12. 12. 2024 Adventní bubnování
13. 12. 2024 Návštěva místní knihovny - Období adventu
17. 12. 2024 Měření klimatu
18. 12. 2024 Vánoční turnaj florbal
19. 12. 2024 Vánoční promítání – celá škola
10. 01. 2025 Tříkrálová laťka
14. 01. 2025 Kariérové poradenství
21. 01. 2025 Návštěva laboratoří SŠLCH
21. 01. 2025 Kariérové poradenství
27. 01. 2025 Okresní kolo Olympiády z českého jazyka
27. 01. 2025 Beseda Exotické ptactvo
28. 01. 2025 Přijímačky nanečisto
03. 02. 2025 Lyžařský kurz 1. stupně
04. 02. 2025 Lyžařský kurz 1. stupně
04. 02. 2025 Přednáška - Trestná činnost
04. 02. 2025 Přednáška - Holocaust, Terezín, Osvětim

05. 02. 2025	Lyžařský kurz 1. stupně
05. 02. 2025	Mapování škol
06. 02. 2025	Lyžařský kurz 1. stupně
07. 02. 2025	Lyžařský kurz 1. stupně
10. 02. 2025	Lyžařský kurz 2. stupně
11. 02. 2025	Lyžařský kurz 2. stupně
11. 02. 2025	Kurz první pomoci
12. 02. 2025	Lyžařský kurz 2. stupně
13. 02. 2025	Konverzační soutěž v anglickém jazyce
13. 02. 2025	Lyžařský kurz 2. stupně
14. 02. 2025	Beseda v místní knihovně
14. 02. 2025	Můj dům - naše město
14. 02. 2025	Lyžařský kurz 2. stupně
17. 02. 2025	Sférické kino – celá škola
20. 02. 2025	YPEF - Mladí lidé v evropských lesích
05. 03. 2025	Masopust
06. 03. 2025	Moravský zvoneček
07. 03. 2025	Ekoprogram - Voda nad zlato
18. 03. 2025	Workshop – Kyberbezpečnost
20. 03. 2025	Přehazovaná
20. 03. 2025	Přednáška Skotsko a Orkneje
21. 03. 2025	Přežití v lese
24. 03. 2025	Workshop - Mise AI: MISTŘI DIGI ÉRY
24. 03. 2025	Práce pro přírodu - Úklid černé skládky
25. 03. 2025	Ekoprogram - Voda nad zlato
25. 03. 2025	Uklidíme Libinu
25. 03. 2025	Stres a přijímačky
28. 03. 2025	Návštěva místní knihovny
31. 03. 2025	Beseda Pontis - Návykové látky
04. 04. 2025	Ekoprogram - Jaro volá
07. 04. 2025	Hasík ve škole
09. 04. 2025	Hasík ve škole
11. 04. 2025	Vůně dřeva - finále
15. 04. 2025	Stavíme školu v Minecraftu
15. 04. 2025	Výchovný koncert pro I. stupeň - Máme rádi písničky
15. 04. 2025	Výchovný koncert pro II. stupeň - Osvobozené divadlo a divadlo Semafor
16. 04. 2025	Beseda se spisovatelkou Danielou Fischerovou
24. 04. 2025	Štafetový pohár Šumperk
02. 05. 2025	Den Země – druhá třída
05. 05. 2025	Basketbal Postřelmov

06. 05. 2025	Otvírání studánek – deváté třídy
06. 05. 2025	Soutěž Hlídky mladých zdravotníků
06. 05. 2025	Beseda - Mám 15 let, co to pro mě znamená?
07. 05. 2025	Zlatý list Uničov
07. 05. 2025	Projektová výuka - Den Země
12. 05. 2025	Poznávací zájezd do Osvětimi
12. 05. 2025	Projektové dny s řezbářem
14. 05. 2025	Český den proti rakovině
15. 05. 2025	Výlet ŠD - Dinopark Ostrava
15. 05. 2025	Čtení seniorům v Sociálních službách
20. 05. 2025	Pohár rozhlasu – mladší žáci
20. 05. 2025	Výlet – Peklo čertovina
21. 05. 2025	Pohár rozhlasu – starší žáci
21. 05. 2025	Přednáška „Jak přežít na netu“
22. 05. 2025	KOVOZOO Staré Město
23. 05. 2025	Zlatý list – krajské kolo
30. 05. 2025	Florbalový turnaj ke 120. výročí školy
30. 05. 2025	Oslava 120. výročí školy
04. 06. 2025	SoyCa Svíčkárna Olomouc
06. 06. 2025	Poznávací zájezd do Vídně
06. 06. 2025	Setkání s myslivci na vagoně
11. 06. 2025	Slavnost slabikáře
11. 06. 2025	Krajské finále basketbal Libina
11. 06. 2025	Výlet – Laser Arena
12. 06. 2025	Konstruktérská akademie v Postřelmově
16. 06. 2025	Projektový den - Dopravní výchova
16. 06. 2025	Výlet - Mrtvý muž + Samota
17. 06. 2025	Výlet - Černý potok
17. 06. 2025	Dopravní hřiště
17. 06. 2025	Projektová výuka ve škole - Ukončení "plavby" 3. ročníkem
18. 06. 2025	Pasování na čtenáře – I.B
20. 06. 2025	Slavnostní ukončení školního roku

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ze strany České školní inspekce na naší škole provedena žádná inspekční činnost.

Vzhledem k tomu, že se blíží šestileté období od poslední návštěvy ČŠI, předpokládáme, že v následujícím školním roce bude inspekční činnost opět realizována. Škola se na případnou návštěvu inspekce průběžně připravuje, a to jak po stránce organizační, tak i pedagogické, s cílem zajistit transparentní a kvalitní podmínky pro vzdělávání.

11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2024 škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, který vykazuje kladný hospodářský výsledek. Níže uvádíme detailní přehled nákladů, výnosů a dosaženého zisku.

Náklady celkem: 39 022 818,26 Kč

- Hlavní činnost: 38 086 713,16 Kč
- Hospodářská činnost: 936 105,10 Kč

Výnosy celkem: 39 083 844,19 Kč

- Hlavní činnost: 38 087 799,55 Kč
- Hospodářská činnost: 996 044,64 Kč

Hospodářský výsledek (zisk) celkem: 61 025,93 Kč

- Zisk z hlavní činnosti: 1 086,39 Kč
- Zisk z hospodářské činnosti: 59 939,54 Kč

Kompletní schválená Zpráva o hospodaření za rok 2024 je dostupná v kanceláři školy, na webových stránkách školy a na Obecním úřadu Libina.

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu.

Zpracoval Ing. Roman Hanák, ředitel školy

V Libině dne 01. 9. 2025

razítko, podpis

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Libina byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na srpnové pedagogické poradě.

V Libině dne 01. 9. 2025

Předseda školské rady: Mgr. Jitka Zahradníková

Podpis